

УТВЕРЖДАЮ  
 Начальник отдела образования  
 администрации Большеулуйского  
 района \_\_\_\_\_ А.А. Межова  
 «20» сентября 2021 г.



**Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год**

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Большеулуйского района, на 2021/22 учебный год (далее - муниципальный план) разработан с учетом регионального плана мероприятий, утвержденного 20.09.2021г.

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях управления образованием по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов с учётом повышения их квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	результаты	Ответственные
<b>I</b>	<b>Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
1.1	Анализ деятельности РМО учителей предметников по формированию функциональной грамотности обучающихся за 2020-21 учебный год	до 20.09.2021	Проведен анализ, выявлены результаты уровня функциональной грамотности обучающихся по ОО за 2020-21 учебный год	Руководители РМО учителей предметников
1.2	Заседание РМС по определению направлений работы по формированию функциональной грамотности обучающихся за 2021-22 учебный год	27.09.2021	Проведено заседание РМС, дана установка на корректировку планов РМО учителей предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	И.Е.Семёнова, руководитель РМС
1.3	Корректировка планов РМО учителей предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 06.10.2021	Планы РМО скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители РМО учителей предметников

1.4	Совещание директоров по вопросам оценки и формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	14.10.2021г	Совещание проведено, обсуждены проблемные вопросы формирования функциональной грамотности.	А.А. Межова, начальник отдела образования администрации Большеулуйского района
1.5	Формирование организационной структуры по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год	до 01.10. 2021	В муниципалитете определены: муниципальный координатор, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; Опорная школа - МБОУ «Большеулуйская СОШ» по теме «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	А.А. Межова, начальник отдела образования администрации Большеулуйского района; И.Е. Семёнова, старший методист
1.6	Проведение методических совещаний с зам. директоров по УВР по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся с целью внесения корректировок в план методической работы	Ноябрь 2021-- май 2022г	Ежемесячно в оргпроект совещания включается вопрос по формированию функциональной грамотности	А.А. Межова, начальник отдела образования администрации Большеулуйского района; И.Е. Семёнова, старший методист Н.П.Королева, методист
1.7	Мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса для формирования навыков функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Выявлены ресурсы и возможности для работы по формированию функциональной грамотности	методисты отдела образования
1.8	Изучение банка заданий, направленных для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	В течение 2021-2022 учебного года	Использование педагогами заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Руководители ОО, зам по УВР
1.9	Круглый стол с заместителями директоров общеобразовательных организаций по УВР, руководителями РМО по теме «Формирование функциональной грамотности как одной из основных задач системы образования Большеулуйского района»	Ноябрь 2021	Круглый стол проведен, определены вопросы для дальнейшей деятельности	И.Е. Семёнова, старший методист Королева Н.П., методист
1.10	Организация деятельности образовательных учреждений по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	Наличие скорректированных основных образовательных программ в части формирования и развития функциональной грамотности	Отдел образования, ОО
1.11	Участие в мероприятиях КК ИПК (семинары, вебинары, консультации) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, согласно расписанию	В мероприятиях приняли участие более 50% педагогов.	Отдел образования, ОО

1.12	Организация работы супервизоров (в районе 4 супервизора) по заявке образовательных организаций в направлении формирования функциональной грамотности	В течение года	Организована работа супервизоров. Составлен примерный график работы в ОО (по заказу ОО)	Семёнова И.Е., старший методист
1.13	Проведение методических семинаров по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, креативное мышление, глобальные компетенции)	1 раз в месяц в течение года	Проведены методические семинары. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности банком в учебные занятия, мастер-классы	Методисты отдела образования
1.14	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в рабочих программах учебных предметов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Сентябрь - октябрь 2021г	Проведена корректировка рабочих программ педагогов. Разработаны технологические карты уроков.	Педагоги опорной школы, методисты отдела образования
1.15	Создание и размещение на сайте отдела образования и сайтах ОО банка фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Январь-май 2022	Банк пополняется разработками фрагментов учебных занятий, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц.	Отдел образования, руководители ОО
1.16	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, с общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся	Отдел образования, руководители ОО
1.17	Постоянно действующий семинар –практикум «Формирование и оценка функциональной грамотности»	ежеквартально	Видеозаписи семинаров, материалы на сайте отдела образования, сборник методических материалов	отдел образования
1.18	Практикумы, мастер-классы, открытые учебные и внеурочные занятия «Формируем функциональную грамотность: эффективные педагогические практики»	В течение года	По планам РМО учителей предметников составлен график данных форм проведения. Данные практикумы, мастер-классы, открытые учебные и внеурочные занятия проведены на базе 4 ОО	Администрация ОО, отдел образования
1.19	Районный фестиваль «Педагогических и управленческих практик»	Февраль 2022г	Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся	Отдел образования
1.20	Размещение практик по формированию функциональной грамотности в ОО в РАОП	Февраль-март 2022	Практики размещены в РАОП	Отдел образования

1.21	Использование педагогами района при проведении учебных занятий открытых заданий: - Открытые задания PISA на сайте ФИОКО - Примеры открытых заданий на сайте ЦОКО ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - Банк заданий Проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»	В течение года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	И.Е. Семёнова, старший методист Королева Н.П., методист Руководители ОО
1.22	Использование педагогами демоверсий и кодификаторов краевых работ, опубликованных на сайте ЦОКО для подготовки обучающихся к участию в региональных КДР по: - математической грамотности; - читательской грамотности; - естественно-научной грамотности; - «Групповой проект»	В течение года	Обеспечено ознакомление педагогов с демоверсиями и кодификаторами краевых работ. В ОО ведется плановая подготовка обучающихся к участию в КДР.	И.Е. Семёнова, старший методист Королева Н.П., методист Руководители ОО
1.23	Использование информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по: - математической грамотности; - читательской грамотности; - естественно-научной грамотности; - «Групповой проект»	с декабря 2021 по апрель 2022	Используются в работе краткие статистические отчеты, отчеты для учителей и информационные листы для родителей (с сайта ЦОКО)	Руководители ОО
1.24	Рассмотрение на заседаниях РМО учителей предметников результатов КДР по: - математической грамотности; - читательской грамотности; - естественно-научной грамотности; - «Групповой проект».	с декабря 2021 по апрель 2022г	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования того или иного вида грамотности	Руководители РМО
1.25	Районный день открытых дверей на базе МБОУ «Большеулуйская СОШ» по теме «Формирование естественно-научной грамотности через деятельность центра «Точка роста»	апрель 2022г	Осуществлен обмен опытом педагогов	И.Е. Семёнова, старший методист Директор МБОУ «Большеулуйская СОШ»
1.26	Районная школа управления «Функциональная грамотность-основа качества образования»	Март 2022	Сформирован единый алгоритм организационно - методического сопровождения	А.А. Межова, начальник отдела образования администрации Большеулуйского района
1.27	Включение в ИОМ педагогов задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Наличие в каждой ОО скорректированных ИОМ и их реализации	Руководители РМО, зам. по УВР И.Е. Семёнова, старший методист Н.П.Королева, методист
1.28	Подготовка ОО рефлексивно-аналитических справок	Декабрь 2021 Апрель 2022	Составлены рефлексивно-аналитические справки	зам. по УВР ОО

1.29	Проведение рефлексивно - аналитического семинара по реализации планов мероприятий по формированию функциональных грамотностей	Апрель 2022	Составлена рефлексивно - аналитическая справка по итогам семинара	И.Е. Семёнова, старший методист Н.П.Королева, методист зам. директора по УВР ОО
1.30	Изучение разделов по функциональной грамотности в СМО педагогов	В течение учебного года	Педагоги ознакомлены с разделами по функциональной грамотности в СМО педагогов	Руководители РМО, зам по УВР
<b>2</b>	<b>Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1	Подача заявок на прохождение курсов повышения квалификации в КК ИПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021, апрель 2022	Поданы заявки. Отчет о кол-ве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Лапина А.С., методист отдела образования
2.2	Обучение в КК ИПК «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС»	В течение 2021-2022г	Педагоги прошли обучение	Лапина А.С., методист отдела образования
2.3	Обучение в КК ИПК «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста»	В течение 2021-2022г	Педагоги прошли обучение	Лапина А.С., методист отдела образования
2.4	Обучение в КК ИПК «Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии»	В течение 2021-2022г	Педагоги прошли обучение	Лапина А.С., методист отдела образования
2.5	Обучение в КК ИПК «Смысловое чтение и анализ художественного текста»	В течение 2021-2022г	Педагоги прошли обучение	Лапина А.С., методист отдела образования
2.6	Подача заявок на обучение педагогов по трекам в ЦНППМ.	Ноябрь 2021 Апрель 2022	Поданы заявки (не менее 19 заявок) Отчет о кол-ве педагогов, обучение на треках ЦНППМ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	И.Е. Семёнова, старший методист
2.7	Обучение на треке «Читательская грамотность»	В течение 2021-2022г	Прошли обучение (не менее 4чел)	И.Е. Семёнова, старший методист
2.8	Обучение на треке «Математическая грамотность»	В течение 2021-2022г	Прошли обучение (не менее 3чел)	И.Е. Семёнова, старший методист
2.9	Обучение на треке «Финансовая грамотность»	В течение 2021-2022г	Прошли обучение (не менее 3чел)	И.Е. Семёнова, старший методист
2.10	Обучение на треке «Естественно-научная грамотность»	В течение 2021-2022г	Прошли обучение (не менее 4)	И.Е. Семёнова, старший методист
2.11	Обучение на треке «Критическое мышление»	В течение 2021-2022г	Прошли обучение (не менее 5)	И.Е. Семёнова, старший методист
<b>3</b>	<b>Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>			

3.1	Участие в КДР 6 по читательской грамотности	Ноябрь 2021	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены результаты об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом.	Н.П.Королева, методист
3.2	Участие в КДР 7 по математической грамотности	Декабрь 2021	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены результаты об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом	И.Е. Семёнова, старший методист
3.3	Участие в КДР 8 по естественно- научной грамотности в 8 классах	Февраль 2022	Проведена КДР по естественно-научной грамотности в 8 классах. Получены результаты об уровне естественно-научной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом	И.Е. Семёнова, старший методист
3.4	Участие обучающихся образовательных организаций района в региональных мероприятиях по финансовой грамотности	В течение года	Обучающие 10 ОО (50%) приняли участие в региональных мероприятиях по финансовой грамотности	И.Е. Семёнова, старший методист
3.5	Участие обучающихся 4 –х классов в КДР «Групповой проект»	Февраль 2022	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом	Н.П.Королева, методист
3.6	Участие в КДР4 по читательской грамотности	Март 2022	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены результаты об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом	Н.П.Королева, методист
3.7	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Апрель-май 2022	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом	Н.П.Королева, методист
<b>4</b>	<b>Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности</b>			

4.1	Разработка и утверждение приказа начальника отдела образования администрации Большеулуйского района о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (далее ОО) и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников	до 01.10.2021	Утвержденный приказ отдела образования	Межова А.А. начальник отдела образования
4.2	Создание координационного совета по вопросам формирования функциональной грамотности в Большеулуйском районе	сентябрь 2021г	Создан, функционирует координационный совет. Распределены обязанности между членами совета	Межова А.А. начальник отдела образования
4.3	Создание муниципальной консультационной площадки по сопровождению ОО по вопросам функциональной грамотности	до декабря 2021	Создана муниципальная консультационная площадка	И.Е. Семёнова, старший методист Н.П. Королева, методист
4.4	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-22 учебный год на уровне образовательных организаций	до 22.10.2021	Разработаны и утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций (ОО)	Руководители ОО, Зам по УВР ОО
4.5	Размещение на сайтах ОО банков тренировочных заданий, диагностических работ и анализа результатов внутренних проверок и мониторингов по ФГ за 2 года.	до 25.09.2021	На сайте отдела образования, сайтах ОО размещен банк тренировочных заданий, диагностических работ.	Шалаев О.Е., программист отдела образования
4.6	Проведение заседаний координационного совета	1 раз в 2 месяца	Утверждена повестка заседаний совета	Межова А.А., начальник отдела образования
4.7	Проведение родительских собраний на школьном уровне по вопросам формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2021 Май 2022	Проведены родительские собрания для родителей обучающихся в 10 ОО. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Руководители ОО, Зам по УВР ОО
4.8	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности. Реализация программ в ОО.	Руководители ОО, Зам по УВР, педагоги, руководители РМО
4.9	Организация и проведение мониторинга выполнения планов мероприятий по формированию функциональной грамотности (муниципального и планов ОО). Рассмотрение реализации Плана на заседаниях координационного совета отдела образования администрации Большеулуйского района	Январь 2022 Июнь 2022	Эффективные принятые управленческие решения	Межова А.А., начальник отдела образования Руководители ОО

4.10	Подготовка аналитического отчета о реализации Плана	Август 2022	Наличие аналитического отчета. Рассмотрение отчета на координационном совете. По итогам анализа разработан проект плана мероприятий на 2022-2023 учебный год.	Межова А.А., начальник отдела образования координационный совет
------	--	-------------	---	---