

МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты в области функциональной грамотности на основе результатов оценочных процедур.
2. Создать условия для повышения квалификации педагогов в области формирования ФГ.
3. Организовать методическое сопровождение педагогов по развитию компетентностей в области формирования ФГ.
4. Тиражировать, распространять и обобщать педагогический опыт по вопросам функциональной грамотности.

Функции управления:

- Анализ, целеполагание и планирование деятельности;
- Организация и координация деятельности; -
- Методическое сопровождение, мотивация, руководство кадрами;
- Мониторинг и контроль.

Управленческие действия:

- разработка проектов, моделей, планов, направленных на организационно – методического сопровождения педагога по формированию ФГ обучающихся на муниципальном уровне;
- аналитическая деятельность по реализации модели методического сопровождения педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне;
- координирование деятельности структур обеспечивающих методическое сопровождение по формированию ФГ;
- организация мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов по формированию ФГ;
- проведение мониторинговых мероприятий по оценке эффективности методического сопровождения педагога по формированию ФГ на муниципальном уровне.

Структуры, обеспечивающие методическое сопровождение:

- Методическая служба при отделе образования,
- РМС,
- РМО,
- Рабочие и творческие группы,
- Педагогические лаборатории,
- Супервизоры
- ШМО

ФУНКЦИИ СТРУКТУР:

1. Методическая служба при отделе образования
 - методическое сопровождение (организационное, аналитическое, информационное);
 - согласование основных направлений методической работы в муниципалитете.
2. РМС
 - изучение педагогической практики;
 - разработка методических рекомендаций для педагогов по формированию ФГ;
 - внесение предложений по повышению квалификации педагогов по ФГ.
3. РМО
 - реализация направлений методической работы в рамках предметной области ; организационно – координальная (на уровне муниципалитета).
4. РТГ
 - реализация направлений методической работы в рамках межпредметного сообщества;
 - организационно – координальная (на уровне муниципалитета).
5. ШМО
 - реализация направлений методической работы в рамках предметной области и межпредметного сообщества;
 - организационно – координальная (на уровне ОО).

содержательно – технологический компонент

Содержательная составляющая:

- Изменение образовательной практики преподавания предметов в ОО.
- Изменение профессиональной роли учителя.
- Изменение подхода методического сопровождения в освоении приемов и способ формирующих ФГ.
- Тиражирование педагогического опыта.

Деятельностная (технологическая) составляющая:

- использование возможностей цифровой образовательной среды,
- использование педагогами современных образовательных технологий
- создание площадок по освоению технологий при формировании ФГ;
- ресурсная карта эффективных практик формирования ФГ;
- -экспертиза материалов и разработок, описания эффективных практик формирования ФГ;
- круглые столы, форум, методический день, конференция по вопросам формирования ФГ.

Коммуникативная составляющая:

- Проектирование и реализация образовательных событий, требующих проявления ФГ как элемента ООП для обучающихся.
- Профессиональная коммуникация, способствующая общему пониманию вопросов формирования ФГ.
- Организация межпредметных профессиональных сообществ педагогов по формированию ФГ.
- Создание сетевых сообществ по методическому сопровождению формирования ФГ;
- Построение партнерства с внешними субъектами. -

Рефлексивная составляющая:

- Осознание педагогами собственных возможностей, освоенных способов.
- Рефлексивно – аналитические семинары о ходе реализации комплекса мер по ФГ.
- Самоанализ педагогами своей деятельности по формированию ФГ
- Обобщение и представление опыта работы педагогов по формированию ФГ.
- Организация работы супервизоров с педагогами по формированию ФГ

Средства организации методического сопровождения:

- Диагностический инструментарий для выявления профессиональных дефицитов педагогов.
- Федеральные, региональные обучающие мероприятия по вопросам формирования ФГ.
- Муниципальная ресурсная карта по формированию ФГ на сайте УО, ОО.
- РАОП
- Методические мероприятия для педагогов по формированию ФГ.
- Региональные педагогические сообщества (КК ИПК)
- .Восполнение профессиональных дефицитов учителя через обучение в ЦНППМ.