


УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель министра
образования Красноярского края

Н.В. Анохина



« 30 » 11 2021

Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год

Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год (далее – региональный план) разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи регионального плана:

развитие системы научно-методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на региональном и муниципальном уровнях управления образованием по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Региональный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
оценка функциональной грамотности обучающихся;
формирование функциональной грамотности обучающихся;
организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1.1	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности с муниципальными органами управления образованием	еженедельно в течение 2021/22 учебного года	Совещания проведены. На основании имеющихся в муниципалитетах и крае проблем и вопросов сформирована повестка методических совещаний для ОО, с использованием материалов совещаний и семинаров, проводимых ИСРО. Записи совещаний представлены на сайте КК ИПК. В каждом совещании принимает участие не менее 70 специалистов.	Первый заместитель министра образования Красноярского края Анохина Н.В., ректор КК ИПК Чиганова Е.А., директор ЦОКО Семенов С.В.
1.2	Проведение методических вебинаров/ семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности для педагогических работников края (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	Еженедельно в течение 2021/22 учебного года	Проведены методические вебинары/ семинары. В ходе семинаров представлены методические приемы включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы. Записи семинаров представлены на сайте КК ИПК. В каждом семинаре в режиме реального времени принимает участие не менее 100 человек.	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А.
1.3	Проведение выездных интенсивов (десантов) в территориальные округа Красноярского края специалистов КК ИПК, по вопросам сопровождения практики формирования функциональной грамотности	6-х интенсивов (десантов) в течение 2021/22 учебного года октябрь 2021 года, ноябрь 2021 года, февраль 2022 года, март 2022 года сентябрь 2021	В ходе интенсивов педагогами, прошедшими повышение квалификации на базе КК ИПК, ЦНППМ в 2019-2021 годах, проведены открытые занятия; проведены мастер-классы специалистами КК ИПК. Присутствующим на занятиях (мастер-классах) продемонстрированы на практике возможности включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А., руководители ММС
1.4	Организация подготовки супервизоров, тренеров-		Для каждого муниципалитета определены	Ректор КК ИПК

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1.5	<p>технологов для развития методической работы в направлении формирования функциональной грамотности на местах</p> <p>Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся по программам основного общего образования; разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов</p>	<p>года – июнь 2022 года</p> <p>сентябрь 2021 года – июнь 2022 года</p>	<p>педагоги-супервизоры, проведена их подготовка</p> <p>В муниципалитетах проведена диагностика/самодиагностика профдефицитов в области функциональной грамотности. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов в том числе на основе прохождения ими практических модулей треков ЦНППМ (см. раздел 2 Плана), деятельности супервизоров в муниципалитетах</p>	<p>Чиганова Е.А., руководители ММС</p> <p>руководители ММС, руководители ОО</p>
1.6	<p>Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли, еженедельных совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности для муниципальных координаторов</p>	<p>сентябрь 2021 года – июнь 2022 года</p>	<p>Успешные практики представлены в рамках «Форума управленческих практик», «Краевой школы управления», еженедельных совещаний для муниципальных педагогов, конференций «Современная дидактика и качество образования», «Практики развития» «Финансовая грамотность на Енисее»,</p>	<p>Ректор КК ИПК Чиганова Е.А., руководители ММС, руководители ОО</p>
1.7	<p>Проведение краевых и муниципальных конкурсов методических разработок педагогов, образовательных организаций по формированию функциональной грамотности</p>	<p>сентябрь 2021 года – июнь 2022 года</p>	<p>Проведены региональные конкурсы Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности», муниципальные конкурсы</p>	<p>Руководитель КК ИПК Чиганова Е.А., руководители ММС, руководители ОО</p>
1.8	<p>Проведение вебинара для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности,</p>	<p>сентябрь 2021 года</p>	<p>Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике</p>	<p>руководители ММС, руководители ОО</p> <p>Директор ЦОКО Семенов С.В.</p>

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1.9	разработанных ИСРО Подготовка информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	декабрь 2021 года	Подготовлены и опубликованы на сайте ЦОКО краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей	Директор ЦОКО Семенов С.В.
1.10	Проведение вебинара по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб	декабрь 2021 года	Вебинар проведен, участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	Директор ЦОКО Семенов С.В.
1.11	Размещение и экспертиза практик по формированию функциональной грамотности в ОО и отдельными педагогами в РАОП на сайте КК ИПК	январь – май 2022 года	Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц посредством размещения РАОП на сайте КК ИПК	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А., руководители ММС, руководители ОО
1.12	Подготовка информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	январь 2022 года	Подготовлены и опубликованы на сайте ЦОКО краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей	Директор ЦОКО Семенов С.В.
1.13	Проведение вебинара по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб	февраль 2022 года	Вебинар проведен, участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Директор ЦОКО Семенов С.В.
1.14	Подготовка информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	март 2022 года	Подготовлены и опубликованы на сайте ЦОКО краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей	Директор ЦОКО Семенов С.В.
1.15	Проведение вебинара по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций и муниципальных	март 2022 года	Вебинар проведен, участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области	Директор ЦОКО Семенов С.В.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
	методических служб		формирования естественнонаучной грамотности	
1.16	Подготовка информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	март 2022 года	Подготовлены и опубликованы на сайте ЦОКО краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей	Директор ЦОКО Семенов С.В.
1.17	Подготовка информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах, КДР «Групповой проект» в 4 классах	апрель 2022 года	Подготовлены и опубликованы на сайте ЦОКО краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей	Директор ЦОКО Семенов С.В.
1.18	Проведение вебинара по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб	апрель 2021 года	Вебинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Директор ЦОКО Семенов С.В.
1.19	Актуализация разделов по функциональной грамотности в региональных СМО педагогов	сентябрь 2021 года – июнь 2022 года	В СМО созданы и регулярно обновляются разделы, посвященные формированию функциональной грамотности	Руководитель КК ИПК Чиганова Е.А.
1.20	Создание и размещение на сайте КК ИПК банка фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	февраль 2022 года	Банк пополняется разработками фрагментов учебных занятий, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц посредством размещения банка на сайте КК ИПК	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А.
1.21	Размещение и экспертиза практик по формированию функциональной грамотности в ОО и отдельными педагогами в РАОП на сайте КК ИПК	январь – май 2022 года	Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц посредством размещения РАОП на сайте КК ИПК	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А., руководители ММС, руководители ММС

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1.22	Проведение заседаний регионального учебно-методического объединения по вопросам формирования функциональной грамотности	декабрь 2021 года, май 2022 года	Проведены заседания регионального учебно-методического объединения, на которых обсуждены проблемные вопросы формирования функциональной грамотности в крае	Первый заместитель министра образования Красноярского края Анохина Н.В., ректор КК ИПК Чиганова Е.А.
2	Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Реализация трека ЦНППМ «Читательская грамотность»	сентябрь – декабрь 2021 года, январь – апрель 2022 года	Проведено обучение слушателей (не менее 200 человек)	Руководитель КК ИПК Чиганова Е.А., руководитель ЦНППМ Дайнеко Я.М.
2.2	Реализация ДПП «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников»	сентябрь 2021 года, февраль, апрель 2022 года	Проведено обучение слушателей (не менее 75 человек)	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А.
2.3	Реализация ДПП «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания»	январь – май 2022 года	Проведено обучение слушателей (не менее 50 человек)	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А.
2.4	Реализация ДПП «Формирование читательской грамотности на уроках математики»	январь – май 2022 года	Проведено обучение слушателей (не менее 50 человек)	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А.
2.5	Реализация трека ЦНППМ «Математическая грамотность»	сентябрь – декабрь 2021 года, январь – апрель 2022 года	Проведено обучение слушателей (не менее 200 человек)	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А., руководитель ЦНППМ Дайнеко Я.М.
2.6	Реализация ДПП «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе»	январь – май 2022 года	Проведено обучение слушателей (не менее 50 человек)	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А.
2.7	Реализация трека ЦНППМ «Естественно-научная	сентябрь –	Проведено обучение слушателей (не	Ректор КК ИПК

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
	грамотность»	декабрь 2021 года, январь – апрель 2022 года	менее 250 человек)	Чиганова Е.А., руководитель ЦНППМ Дайнеко Я.М.
2.8	Реализация ДПП «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Гочка роста»	в течение 2021/22 учебного года	Проведено обучение слушателей (не менее 60 человек)	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А.
2.9	Реализация трека ЦНППМ «Финансовая грамотность»	в течение 2021/22 учебного года	Проведено обучение слушателей (не менее 200 человек)	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А., руководитель ЦНППМ Дайнеко Я.М.
2.10	Реализация ДПП «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	в течение 2021/22 учебного года	Проведено обучение слушателей (не менее 100 человек)	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А., руководитель регионального центра финансовой грамотности КК ИПК Красноусов С.Д.
2.11	Реализация ДПП «Креативное мышление»	октябрь – декабрь 2021 года	Проведено обучение слушателей (не менее 75 человек)	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А.
2.12	Реализация трека «Креативное мышление»	январь – май 2022 года	Проведено обучение слушателей (не менее 200 человек)	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А., руководитель ЦНППМ Дайнеко Я.М.
2.13	Разработка ДПП «Глобальная компетентность»	октябрь – декабрь 2021 года	Разработана ДПП «Глобальная компетентность»	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А.
2.14	Реализация ДПП «Глобальная компетентность»	январь – май 2022 года	Проведено обучение слушателей (не менее 200 человек)	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А.,

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
				руководитель ЦНППМ Дайнеко Я.М.
3.	Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся			
3.1	Разработка измерительных материалов по читательской грамотности (на материале текстов психолого-педагогической проблематики) для конкурса студентов педагогических колледжей «Учитель, которого ждут»	октябрь 2021 года	Подготовлены измерительные материалы для оценки читательской грамотности студентов педагогических колледжей – участников регионального конкурса «Учитель, которого ждут»	Директор ЦОКО Семенов С.В.
3.2	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	ноябрь 2021 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Директор ЦОКО Семенов С.В.
3.3	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	декабрь 2021 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Директор ЦОКО Семенов С.В.
3.4	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	Директор ЦОКО Семенов С.В.
3.5	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о	Директор ЦОКО Семенов С.В.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
3.6	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	март 2022 года	<p>метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом</p> <p>Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом</p>	Директор ЦОКО Семенов С.В.
3.7	Проведение анализа результатов КДР на муниципальном и школьном уровне	январь – апрель 2022	<p>На основании аналитических материалов ЦОКО по итогам КДР проведен анализ результатов в муниципалитетах, школах. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации</p>	Руководители ММС, руководители ОО.
3.8	Проведение мониторингов функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ	Февраль – апрель 2022 г.	<p>В рамках школьной системы оценки качества в ОО проведены промежуточные мониторинги функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ</p>	Руководители ОО.
3.9	Разработка измерительных материалов по читательской грамотности (на материале текстов психолого-педагогической проблематики) и проведение компетентного испытания в рамках регионального этапа конкурса «Учитель года»	март 2022 года	<p>Подготовлены измерительные материалы для оценки читательской грамотности педагогов – участников регионального этапа конкурса «Учитель года»</p>	Директор ЦОКО Семенов С.В.
3.10	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в	апрель – май 2022 года	<p>Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении</p>	Директор ЦОКО Семенов С.В.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
	рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов		основных групп читательских умений, достижений и дефицитах для каждого ученика, класса	
3.11	Организация проведения оценки по модели PISA (общероссийской, региональной) в отобранных образовательных организациях	Октябрь-ноябрь 2021 года	Получены данные исследования для проведения анализа	Директор ЦОКО Семенов С.В., руководители ОО
4.	Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся			
4.1	Организация работы обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Знакомство обучающихся с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий	руководители МОУО, руководители ОО
4.2	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения. Организация региональных и муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в федеральных конкурсах	сентябрь 2021 года – июнь 2022 года	Проведено не менее 11 просветительских мероприятий с целью повышению финансовой грамотности для педагогов, обучающихся и их родителей, оказаны индивидуальные финансовые консультации. Организованы и проведены не менее 14 муниципальных и региональных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А., руководитель регионального центра финансовой грамотности КК ИПК Красноуфимск С.Д., руководители МОУО
4.3	Проведение муниципальных и региональных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, компетентностных олимпиад), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся при взаимодействии общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования	сентябрь 2021 года – июнь 2022 года	Организованы и проведены муниципальные и региональные мероприятия (краевого календаря мероприятий для обучающихся на 2021/22 учебный год), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	Первый заместитель министра образования Красноярского края Анохина Н.В., ректор КК ИПК Чиганова Е.А., руководители МОУО,

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
5	Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся			руководители ОО
5.1	Создание координационного совета по вопросам формирования функциональной грамотности в Красноярском крае	сентябрь – октябрь 2021 года	Создан, функционирует координационный совет. Утверждена повестка заседаний совета	Первый заместитель министра образования Красноярского края Анохина Н.В.
5.2	Разработка муниципальных и школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение муниципальных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности	сентябрь 2021 года	Муниципальные, школьные планы разработаны, выставлены на сайтах. Обеспечено координирование работы образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности. Реализуется муниципальная система методической поддержки вопросов формирования функциональной грамотности	Первый заместитель министра образования Красноярского края Анохина Н.В., руководители МОУО, руководители ОО
5.3	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах МО КК, КК ИИК, ЦОКО, МОУО, ОО	сентябрь 2021 года	Тематические разделы созданы. Тематический раздел на сайте КК ИПК содержит постоянно пополняющуюся подборку методических материалов/ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, регулярно обновляемые планы мероприятий.	Первый заместитель министра образования Красноярского края Анохина Н.В., ректор КК ИПК Читанова Е.А., директор ЦОКО Семенов С.В., руководители МОУО, руководители ОО
5.4	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей,	сентябрь 2021 года	База данных обучающихся 8–9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей,	руководители МОУО,

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
	<p>участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)</p>		<p>участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы</p>	руководители ОО
5.5	<p>Разработка сценария родительского собрания по вопросам формирования функциональной грамотности. Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся</p>	октябрь 2021 года	<p>Сценарий родительского собрания разработан, подготовлены материалы для проведения собрания, проведены презентационные мероприятия, методические материалы для проведения собрания выставлены на сайте КК ИПК. Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены, родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности</p>	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А., директор ЦОКО Семенов С.В., руководители МОУО, руководители ОО
5.6	Анализ результатов региональной оценки по модели PISA	июль – август 2022 года	<p>По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план изменений в системе повышения квалификации педагогов и в практике образования</p>	Ректор КК ИПК Чиганова Е.А., директор ЦОКО Семенов С.В.
5.7	Мониторинг реализации планов по формированию функциональной грамотности ОО и муниципалитетов	декабрь 2021 года – февраль 2022 года; апрель – май 2022 года	<p>Обеспечен контроль реализации планов, коррекция планов (при необходимости), дана оценка деятельности образовательных организаций и муниципалитетов</p>	Первый заместитель министра образования Красноярского края Анохина Н.В., ректор КК ИПК

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
5.8	<p>Проведение самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности в ОО в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p> <p>Формирование и реализация планов развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности</p>	<p>сентябрь 2021 года – июнь 2022 года</p>	<p>Получен перечень дефицитов материально-технического обеспечения образовательного процесса, сформирован план развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности (в т.ч. приобретение учебного оборудования, печатных и электронных изданий, совершенствование цифровой образовательной среды)</p>	<p>Чиганова Е.А., руководители МОУО, руководители МОУО, руководители ОО</p>
5.9	<p>Анализ реализации планов (регионального, муниципальных) мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год.</p> <p>Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (краевом, муниципальных, уровня образовательных организаций)</p>	<p>октябрь 2021 года – январь 2022 года; июль – август 2022 года</p>	<p>По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год</p>	<p>Первый заместитель министра образования Красноярского края Анохина Н.В., ректор КК ИПК Чиганова Е.А., директор ЦОКО Семенов С.В., руководители МОУО, руководители ОО</p>

Сокращения, использованные в плане:

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ИОП – индивидуальная образовательная программа

ИСРО – федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

КДР – краевая диагностическая работа

КК ИПК – краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ММС – муниципальные методические службы

МО КК – министерство образования Красноярского края

МОУО – муниципальные органы управления образованием

ОО – образовательная организация

ООП – основная образовательная программа

РАОП – региональный атлас образовательных практик

СМО – сетевое методическое объединение


ЦОКО – краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования»

ЦНППМ – центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Ректор краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

 _____ Т.А. Чиганова

Заместитель директора краевого государственного казенного специализированного учреждения «Центр оценки качества образования»

 _____ Л.А. Рябинина