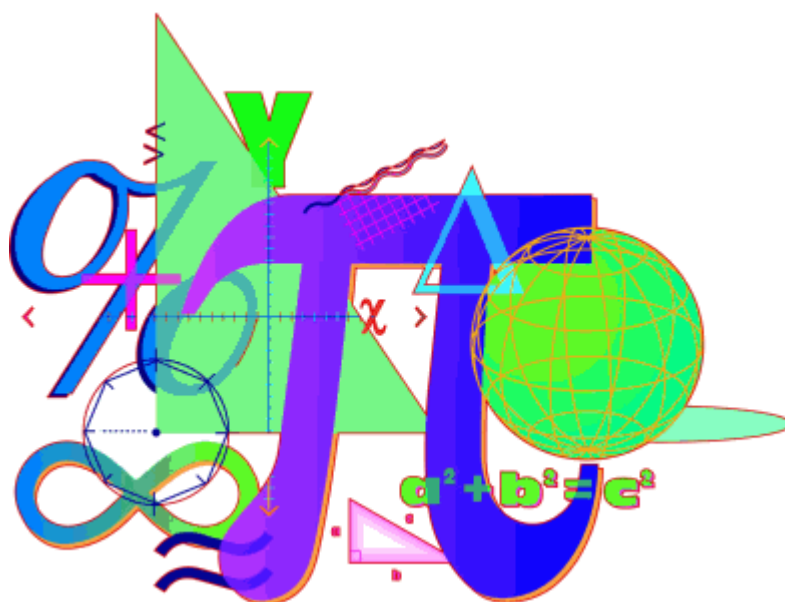


«Удачинская СОШ» филиал МБОУ
«Большеулуйская СОШ»
Большеулуйский район Красноярский край

Паспорт кабинета



МАТЕМАТИКИ

ФИО учителя, ответственного за кабинет:
Зайцева Лариса Ивановна

Ответственный класс:
Учебный год 2023- 2024

Паспорт кабинета математики

Год организации: 1987

Ф.И.О. учителя, ответственного за кабинет: Зайцева Лариса Ивановна

Ответственный класс:

Адрес: Красноярский край, Большеулуйский район, с.Удачное, ул. Школьная 10

Этаж, площадь: второй, 33,6 м²

Освещение: лампы дневного света, естественное

Для каких классов оборудован кабинет: 7 – 11 классы

Количество учителей, работающих в кабинете: 1

Правила пользования кабинетом

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. Учащиеся не должны трогать инвентарь кабинета без разрешения учителя.
6. По окончании занятий учитель должен организовать уборку кабинета.



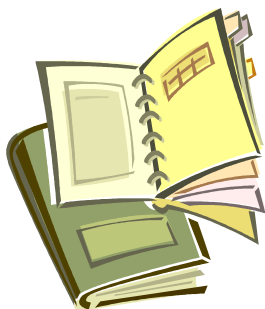


График занятости кабинета № математики
I полугодие, 2023-2024 уч.год

Урок	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	8³⁰ - 9¹⁰	Разговор о важном 10	Алгебра 10	Алгебра 7	Геометрия 10	Геометрия 10
2	9²⁰ - 10⁰⁰	Алгебра 10	Математика 11	Алгебра9 / математика 9	Геометрия 9	Геометрия 8
3	10²⁰ -11⁰⁰	Математика 11	Алгебра9	Алгебра 10	Геометрия 8	Математика 11
4	11¹⁰ - 11⁵⁰	Алгебра 8	Геометрия 10	Алгебра 8	Геометрия 7	Геометрия 7
5	12⁰⁰ - 12⁴⁰	Алгебра 7	Алгебра 8	Математика 11	Элективный курс математика 6	Геометрия 9
6	12⁵⁰ – 13³⁰	Алгебра9 / математика 9	Алгебра 7	Эл. Курс математика 9	Вероятность и статистика 7	Вероятность и статистика 9
7	13⁴⁰ – 14²⁰	Математика 11	Вероятность и статистика 8	Вероятность и статистика 10	Математика 11	Математика 9
8	14³⁰ – 15¹⁰	Алгебра 10	Математика 9	Внеурочная деятельность 9 класс	Внеурочная деятельность 10 класс	Внеурочная деятельность 8 класс
9	15.20- 16.00	Внеурочная деятельность 11 класс	Внеурочная деятельность 7 класс			Кл. час

График занятости кабинета математики
II полугодие, 2023-2024 уч. год

Урок	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	8 ³⁰ - 9 ¹⁰	Разговор о важном 9				
2	9 ²⁰ - 10 ⁰⁰					
3	10 ²⁰ - 11 ⁰⁰					
4	11 ¹⁰ - 11 ⁵⁰					
5	12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁰					
6	12 ⁵⁰ - 13 ³⁰					
7	13 ⁴⁰ - 14 ²⁰					
8	14 ³⁰ - 15 ¹⁰					

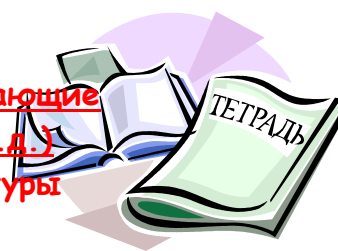


Перечень основного оборудования: предметов мебели,
ТСО, дополнительных средств

	<i>№</i>	<i>Наименование имущества</i>	<i>Кол - во</i>
<i>Технические средства обучения</i>	1	ноутбук	1
	2	МФУ	1
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
<i>Документация</i>	1	График занятости кабинета	1
	2	Перспективный план работы	1
	3	Нормативная документация	1
	4		
	5		
<i>Предметы мебели</i>	1	Парты	5
	2	Учительский стол	1
	3	Стулья	11
	4	Доска	1
	5	Шкаф плательный	1
	6	Шкаф	1
	7	Тумба	1
<i>Дополнит. средства</i>	1	Портреты математиков	1 комп
	2	Набор шаблонов по геометрии	1 комп
	3	Набор геометрических тел	1 комп
	4	Набор чертежных инструментов(частично, нет циркуля)	1
	5	Линейка 0,6м	1 шт
	6	Таблицы по математике 5-11 кл	по 1 ком.
	7		

Перечень методического наполнения кабинета (учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература и т.д.)

Перечень методической и справочной литературы



1. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы., Составитель: Бурмистрова Т.А., М. «Просвещение», 2010.
2. Алгебра и начала анализа. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Составитель: Бурмистрова Т.А., М. «Просвещение», 2009.
3. Алгебра. 9 класс: методическое пособие для учителя/ А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2010. – 72с.: ил.
4. Алгебра. 9 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича. – 3-е изд. стер. – М.: Мнемозина, 2010. – 32с.
5. Алгебра. 8 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебнику А.Г. Мордковича/ Л.А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 112с.: ил.
6. Рабочая тетрадь по алгебре: 9 класс: к учебнику А.Г. Мордковича «Алгебра. 9 класс» /Е.М. Ключникова, И.В. Комиссарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 143, [1] с.
7. Тесты по алгебре: 9 класс: к учебнику А.Г. Мордковича «Алгебра. 9 класс» /Е.М. Ключникова, И.В. Комиссарова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 125, [3] с.
8. Алгебра. 9 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебнику А.Г. Мордковича, П.В. Семенова / Л.А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2012. – 88с.: ил.
9. Алгебра. 9 класс. Поурочные планы по учебнику Мордковича А.Г. и др. 2011, 284с.
10. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс: базовый уровень/ М.В. Ткачёва. – М. : Просвещение, 2012. – 79с.: ил. (к учебнику А.Н. Колмагорова в 10 классе) – 2 шт.
11. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебнику А.Г. Мордковича.
12. Поурочные разработки по геометрии 10 класс к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.
13. Поурочные разработки к учебнику А.Н. Колмогорова, А.М. Абрамова по алгебре и началам математического анализа 10 класс.
14. Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов. – М.: Илекса, 2005, - 208с. (к учебнику А.Н. Колмагорова в 10 классе).
15. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс/ Б.Г. Зив. – 10-е изд. – М.Просвещение, 2009. – 159с.: ил.
16. Тесты по геометрии: 10 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 10-11 классы»/ Ю.А. Глазков, Л.И. Боженкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 78, [2] с.
17. Сборник нормативных документов. Математика. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по математике. – М.: «Дрофа», 2008г.
18. Контрольные работы по алгебре и началам анализа: 10 класс: материалы для уровнего обучения: к учебнику под ред. А.Н.Колмогорова «Алгебра и начала анализа. 10-11 классы» / Ю.П. Дудницын, В.Л. Кронгауз – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 62,[2] с.
19. Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / [А.Н. Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын и др.]; под ред. А.Н. Колмогорова. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 384с.

НАБОРЫ:

1. Набор геометрических тел Набор шаблонов для рисования

Учебная литература

1. Алгебра: Учеб. для 9 кл. общеобразовательных учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А.Теляковского. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 271с.
2. Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразовательных учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 384с.
3. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 304с.
4. Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А.Теляковского. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 240с.
5. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. – 25-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2009. – 288с. – 3 учебника.
6. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. – 29-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2012. – 288с. – 3 учебника
7. Алгебра и начала анализа: Учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын и др; Под ред. А.Н.Колмогорова. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 384с.
8. Алгебра. 9 класс. В 2ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений /А.Г. Мордкович. – 9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2007. – 231с.
9. Алгебра. 9 класс. В 2ч. Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений /А.Г. Мордкович. – 9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2007. – 152с.

ТАБЛИЦЫ раздаточные комплекты:

Комплект таблиц по алгебре и началам анализа раздаточных «Функции и графики» 1 комплект.

1. Показательная и логарифмическая функции
2. Тригонометрические функции (1)
3. Тригонометрические функции (2)
4. Обратные тригонометрические функции
5. Свойства функций
6. Исследование функций с помощью производной
7. Схема исследования функции (1)
8. Схема исследования функции (2)

Комплект таблиц по алгебре и началам анализа раздаточных «Числа. Формулы» 1 комплект.

1. Формулы тригонометрии (1)
2. Формулы тригонометрии (2)
3. Тригонометрический круг
4. Логарифмы
5. Производная функции
6. Первообразная функции

Комплект таблиц по алгебре и началам анализа раздаточных «Алгебра. Числа. Формулы» 1 комплект

1. Квадраты натуральных чисел от 1 до 100
2. Кубы и степени натуральных чисел
3. Иррациональные числа
4. Значение тригонометрических функций углов от 0° до 49°
5. Значение тригонометрических функций углов от 50° до 90°
6. Формулы сокращенного умножения
7. Степень числа
8. Свойства корней
9. Квадратные уравнения
10. Арифметическая и геометрическая прогрессии

ДИСКИ

1. Алгебра 7-9 классы. Дидактический и раздаточный материал
2. Геометрия 7-9 классы. Дидактический и раздаточный материал

СПРАВОЧНИКИ И ЖУРНАЛЫ

1. М.Я. Выгодский. Справочник по элементарной математике. М.: Государственное издательство ТЕХНИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, 1955г. – 412с.
2. Математика в формулах. 5-11 кл.: справочное пособие. – 16-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 61, [3] с.
3. Журнал МАТЕМАТИКА ВСЁ для УЧИТЕЛЯ №1-6,9 2013год; № 1-5 2014г; №1-5 2015 год.

10 класс

1. Рурукин А.Н., Хомутова Л.Ю. Чеканова О.Ю. Поурочные разработки по алгебре и началам анализа. 10 класс. – М.: ВАКО, 2014. – 352с.

11 класс

1. Дорофеев Г.В. Сборник заданий для проведения письменного экзамена по математике и алгебре и началам анализа за курс средней школы. 11 класс / Г.В. Дорофеев, Г.К. Муравин, Е.А. Седова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 160с. - 2 шт
- Рурукин А.Н., Масленикова И.А., Мишина Т.Г. Поурочные разработки по алгебре и началам анализа. 11 класс. – М.: ВАКО, 2014. – 304с.
3. Поурочные разработки по геометрии. 11 класс / Сост. В.А. Яровенко. – М.: ВАКО, 2013. – 336с.
4. ЕГЭ 2015. Математика. Базовый уровень. 30 вариантов типовых тестовых заданий / А.В. Забелин, С.Л. Крупецкий, В.Б. Некрасов, Е.А. Семенко, Н.А. Сопрунова, А.В. Хачатурян, И.А. Хованская, Д.Э. Шноль, И.В. Яценко; под ред. И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 167, [1] с.
5. ЕГЭ 2017. Базовый уровень. 50 вариантов типовых тестовых заданий / А.В. Анропов, А.В. Забелин, Е.А. Семенко, Н.А. Сопрунова, С.В. Стенченко, И.А. Хованская, Д.Э. Шноль, И.В. Яценко; под ред. И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 279, [1] с.
6. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / В.И. Глизбург; под ред. А.Г. Мордковича. – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 32с.
7. Математика. Базовый уровень ЕГЭ-2015. Экспресс-подготовка. Все задания и методы их решения /Е.Г. Коннова, А.П. Дрёмов, С.О. Иванов, В.А.Шеховцов; под ред. Ф.Ф.Лысенко, С.Ю.Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион, 2014. – 384с.
8. Математика. Подготовка к ЕГЭ-2015: базовый уровень. Учебно-тренировочные тесты: учебно-методическое пособие /Под. Редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион, 2014. – 192с.
9. Математика. Подготовка к ЕГЭ-2015. Книга 1: учебно-методическое пособие /Под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион, 2014. – 352с. -3 шт.
10. ЕГЭ 2017. Математика. Базовый уровень. 10 вариантов типовых тестовых заданий / А.В. Антропов, А.В. Забелин, Е.А. Семенко, Н.А. Сопрунова, С.В. Станченко, И.А. Хованская, Д.Э.Шноль, И.В. Яценко; под ред. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 56с.
11. Математика 11-й класс. Повторение материала средней школы и подготовка к итоговой аттестации. Интенсивный курс для учителей и обучающихся: учебно-методическое пособие/ под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион, 2014. – 192с.
- 12.Замечательные неравенства: методические рекомендации к элективному курсу С.А. Гомонова «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» / С.А. Гомонов. – М.: Дрофа, 2005. – 159, [1] с.
13. Математика. Подготовка к ЕГЭ -2015. Теория вероятностей / С.О. Иванов, Е.Г.Коннова, Д.И. Ханин; под ред. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион, 2014. – 80с.
- 14.Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый уровень). Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.А. Александрова; под ред.А.Г. Мордковича. – 6-е изд., стер. –М.: Мнемозина, 2013. – 100с.
- 15.Примерные билеты и ответы по геометрии для подготовки к устной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений /Авт.- сост. Г.В. Дорофеев, Е.А.Седова, Т.М. Мищенко. – М.: Дрофа, 2005. – 123, [5] с.

16. Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. Геометрия. Рабочая тетрадь. 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2014г. – 78с.
17. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс: пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни/ Б.Г.Зив. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 128с.

5 класс

1. Попова Л.П. Поурочные разработки по математике: 5 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 496с.
2. Математические олимпиады. 5-6 классы: учебно-методическое пособие для учителей математики общеобразовательных школ. / А.В. Фарков. – 4-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 189, [2] с.
3. Барсукова Н.Л. Открытые уроки математики: 5-6 классы. – М.: ВАКО, 2010. – 208с.
4. Преподавание математики в 5-6 классах: Методические рекомендации для учителей к учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С.Чеснокова, С.И. шварцбурда. – М.: Вербум-М, 2000. – 176с.
5. Планируемые результаты. Система заданий. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы: пособие для С.С.Минаева, Л.О. Рослова и др.]; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2013. – 176с.
6. Контрольные и самостоятельные работы по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс» М.А. Попов. – 6-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 127, [1] с.
7. Обучение математике в 5-6 классах: методическое пособие для учителя к учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда. – М.: 2014. – 328с.
8. Промежуточное тестирование. Математика. 5 класс /Е.М. Ключникова, И.В. Комиссарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 77, [3]с.
9. Всероссийская проверочная работа. Математика: 5 класс: практикум по выполнению типовых заданий. ФГОС /Т.М. Ерина, М.Ю. Ерина. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 72с.

6 класс

1. Выговская В.В. Поурочные разработки по математике: 6 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 544с.
2. Гусев В.А., Медяник А.И. Задачи по геометрии для 6 класса: Дидакт. материалы: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1988. – 64с.
3. Математика. 6 класс. Тематические тесты. Промежуточная аттестация /Под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2011. – 221с.
4. Дидактические материалы по математике: 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс» / М.А. Попов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 159, [1] с.
5. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М.Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 144 с.

7 класс

1. Геометрия. 7 класс: технологический карты уроков АО учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка, И.И. Юдиной /авт.-сост. Г.Ю. Ковтун. – Волгоград: Учитель, 2016. – 199с
2. Гаврилова Н.Ф. Универсальные поурочные разработки по геометрии: 7 класс. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2011. – 304с.
3. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии. 9 класс. – М.: ВАКО, 2013. – 320с.
4. Алгебра. 7 класс. Дидактические материалы. Методические рекомендации / И.Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2009. – 166с.
5. Алгебра. 7 класс: методическое пособие для учителя /А.Г.Мордкович. – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2010. – 63с.
6. Уроки алгебры в 7 классе: Пособие для учителей к учебнику «Алгебра, ?» Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешкова, С.Б. Суворовой под ред. С.А. Теляковского – М.: Вербум-М, 2000. – 128с
7. Геометрия. Планируемые результаты. Система заданий. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Т.М. Мищенко; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2014. – 107с.
8. Дидактические материалы по алгебре: 7 класс: к учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 7 класс» /Л.И.Звавич, Н.В. Дьяконова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 190. [2] с.
9. Алгебра. 7-ой класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА /авт.-сост. Л.П.Донец. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2010. – 128с.
10. Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Алгебра, 7 /Карточки для проведения контрольных работ. – М.: Вербум-М, 2001. – 96с.
11. Поурочное планирование по алгебре. 7 класс: к учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра: 7 класс» /Т.М.Ерина. – 3-изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 302, [2] с.
12. Геометрия. 7-й класс. Рабочая тетрадь.: учебно-методическое пособие – Ростов-на-Дону: Легион, 2013. – 96с.
13. Алгебра. 7 класс. Тематические тесты. Промежуточная аттестация /Под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2011. – 173с.

14. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 95с.

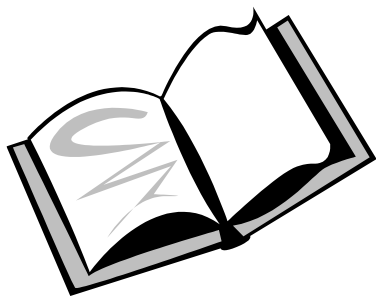
8 класс

1. Рурукин А.Н. Поурочные разработки по алгебре: 8 класс. – М.: ВАКО, 2013. – 400с
2. Дидактические материалы по алгебре: 8 класс: к учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 8 класс»/ Л.И. Званич, Н.В. Дьяконова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 239, [1] с.
3. Гаврилова Н.Ф. Универсальные поурочные разработки по геометрии: 8 класс. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2013. – 368с.
4. Алгебра. 8 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича. – 5-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 40с.
5. Уроки алгебры в 8 классе: Пособие для учителей к учебнику «Алгебра, 8» Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой под ред. С.А. Теляковского – М.: Вербум- М, 2000. – 80с.
6. Алгебра. 8 класс. Экспресс-диагностика. ФГОС /Ю.А. Глазков, М.Я.Гаиашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 141, [3] с.
7. Алгебра. 8 класс. Тематические тестовые задания к итоговой аттестации / Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 109с
8. Алгебра. 8 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебнику А.Г. Мордковича /Л.А. Александрова; под ред. А.Г.Мордковича. – 9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 112с.

9 класс

1. Математика. 9-й класс. Подготовка к ОГЭ-2018. 40 тренировочных вариантов по демоверсии 2018 года: учебно-методическое пособие / Под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.О. Иванова. – Ростов-на-Дону: Легион, 2017. – 368с.
2. Рурукин А.Н. , Масленникова И.А., Мишина Т.Г. Поурочные разработки по алгебре: 9 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 288с.
3. . ГИА-2014: Экзамен в новой форме: Математика: 9-й класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. Е.А.Бунимович, Л.В. Кузнецова, Л.О. Рослова и др. – М.: АСТ: Астрель, 2014. – 94, [2] с.
4. Контрольные и самостоятельные работы по алгебре: 9 класс: к учебнику А.Г. Мордковича «Алгебра. 9 класс» /М.А.Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 45, [3] с.
5. Математика. 9 класс. Подготовка к ГИА. Задания с параметром: теория, методика, упражнения и задачи. /Под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Ростов-на-Дону, Легион, 2014. – 112с.
6. Алгебра. 9 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебнику А.Г. Мордковича, П.В. Сесенова / Л. А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича. – 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 88с.
7. Алгебра. 9 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича. – 6-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 32с.
8. Геометрия. Задачи ОГЭ с развернутым ответом. 9 класс /В.А. Дремов, А.П. Дрёмов. – Ростов-на-Дону: Легион, 2015. – 160с.
9. Математика. 9 класс. ГИА-2014. Учебно-тренировочные тесты. Алгебра, геометрия, реальная математика / Под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион, 2014. – 144с.
10. Дидактические карточки-задания по геометрии: 9-й кл.: К учебнику Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы» /Т.М.Мищенко. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. -32с.
11. Контрольные работы по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия. 7-9» /Н.Б. Мельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 93, [3] с.
12. Геометрия: 9 класс: контрольные измерительные материалы. ФГОС / А.Р.Рязановский, Д.Г. Мухин. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 80с.
13. ГИА. Математика. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Тематические тестовые задания / Ю.А. Глазков, И.К. Варшавский, М.Я. Гаиашвили. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 110, [2], с.
14. Решебник. Математика. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации – 2015: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион, 2014. – 336с.
15. Тесты по геометрии. 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия. 7-9 классы» /Л.И. Званич, Е.В. Потоскуев. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 128с.





Анализ работы кабинета за 2022 – 2023 учебный год.

Кабинет математики в 2022 -2023 учебном году использовался для работы в 5 – 10 классах учителем математики Зайцевой Л.И. Имеется расписание работы кабинета.

На протяжении всего учебного года на уроках использовались таблицы, имеющиеся в кабинете, раздаточный и дидактический материал.

Регулярно обновлялись стенды: учебно – методические стенд «Подготовка к ОГЭ» для выпускников, «Математика для любознательных» .

Выполнение санитарно – гигиенических норм способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся. Так в 2022 -2023 учебном году произведён косметический ремонт - покрашены окна. В кабинете производится ежедневная влажная уборка и 1 раз в месяц генеральная уборка. Ведётся контроль за исправностью мебели и своевременно производится ремонт инвентаря и оборудования кабинета.

Систематически обновлялся учебно-методический комплект. Весь имеющийся материал систематизирован в папках, которые подписаны.

Дополнен экзаменационный материал. Распечатано несколько вариантов олимпиад по математике различного уровня. Продолжалось пополнение библиотеки новинками учебной, методической литературы. Дидактический, раздаточный материал, методические пособия, учебная литература систематизированы и упорядочены по расположению в книжных шкафах.

Перспективный план развития кабинета

Учебный процесс:

Продолжить работу по накоплению:

1. материалов для учащихся по индивидуальной форме обучения;
2. карточек – заданий:
 - для дифференцированной работы с учащимися;
 - для проведения самостоятельных и практических работ;
 - раздаточный материал для 7 – 11 классов;
3. размножить тесты для учащихся;

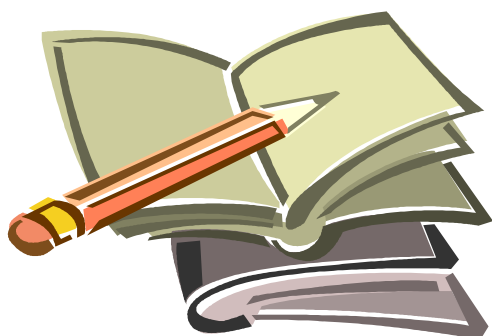
5. вовлекать учащихся в творческие работы с целью использования их в учебном процессе;

Внеклассная работа:

- разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий; создать стенды:
 - «Математика и жизнь», «Из истории математики»; «Говори правильно».

Методическая работа:

1. корректировка учебных программ;
3. разработка тестов, опорных конспектов.



План работы кабинета математики на 2023 – 2024 учебный год

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Сентябрь
2.	Составление плана работы на год	Сентябрь
3.	Составление каталога учебно-методической литературы	Сентябрь- Октябрь
4.	Изготовить картотеку учебного оборудования	Октябрь
5.	Изготовление наглядных пособий	В течении года
6.	Обновление дидактического материала в соответствие с новой программой	В течении года
7.	Проведение предметной недели	По плану школы
8.	Пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, практических и самостоятельных работ	В течении года
9.	Оформить стенд «Занимательная математика»	Февраль

10.	Организация выставки учебной и справочной литературы для подготовки к экзаменам	Март- Апрель
11.	Оформление информационного стенда для выпускников	декабрь
12.	Подведение итогов работы кабинета	Июнь

Журнал
инструктажа учащихся
по технике безопасности
в кабинете математики

Требования по охране труда и техники безопасности к учебным кабинетам

I. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Соответствия кабинета требованиям ВСН 50-86 (Ведомственные строительные нормы).
2. Наличие инструкции по охране труда и технике безопасности (общей для кабинета, утвержденной приказом директора школы по разрешению профсоюзного комитета).
3. Наличие акта-разрешения на эксплуатацию кабинета.
4. Соблюдение требований пожарной безопасности.
5. Соответствие освещенности требованиям санитарных норм.

II. ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА К КАБИНЕТУ МАТЕМАТИКИ №1

1. Соответствие кабинета математики № 1 требованиям ВСН 50-86, правилам противопожарной безопасности, электробезопасности.
2. Соответствие освещения требованиям санитарных норм (150 лк при лампах накаливания, 300 лк при люминесцентных лампах).
3. Соблюдение температурно-влажностного режима.
4. Требования безопасности к оборудованию.
5. Оборудование рабочих мест:
 - исправность ручного инструмента (отсутствие заусенцев), выбоина трещин на ручках, наличие металлических стяжных колец на кольцах ножниц)

Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете

1. Столы в кабинете установить в 3 ряда: расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 – 0,7 м.
2. Расстояние от классной доски до первых ученических столов должно составлять 2 – 2,75 м, расстояние от доски до последнего ученического стола не должно быть более 8 м, удаление ученического стола от окна не должно быть более 6 м.
3. Учитель постоянно следит за правильностью посадки учащихся за рабочим столом.
4. В целях профилактики нарушения осанки и развития косоглазия не менее двух раз в год менять учащихся в первом и третьем рядах.
5. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загораживать учащимся часть доски.
6. В кабинете должен соблюдаться температурный режим (16 – 18 ° при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 °)
7. Кабинет проветривается каждую перемену
8. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.

Требования электробезопасности

При пользовании электрооборудования каждый работник должен внимательно и осторожно обращаться с электропроводкой, приборами и аппаратами и всегда помнить, что пренебрежение правилами безопасности угрожает и здоровью, и жизни человека.

Во избежание поражения электрическим током необходимо твердо знать и выполнять следующие правила безопасного пользования электроэнергией:

1. Необходимо постоянно следить на своем рабочем месте за исправным состоянием электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, при помощи которых оборудование включается в сеть. При обнаружении неисправности немедленно обесточить электрооборудование, оповестить администрацию. Продолжение работы возможно только после устранения неисправности.
2. Во избежание повреждения изоляции проводов и возникновения коротких замыканий не разрешается:
 - а) вешать что-либо на провода;
 - б) закрашивать и белить шнуры и провода;
 - в) закладывать провода и шнуры за батареи отопительной системы;

г) выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки.

3. Для исключения поражения электрическим током запрещается:

- а) часто включать и выключать компьютер без необходимости;
- б) прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера;
- в) работать с оборудованием мокрыми руками;
- г) работать с оборудованием при нарушении целостности корпуса, изоляции проводов, неисправную индикацию включения питания, с признаками электрического напряжения на корпусе.
- д) класть на оборудование посторонние предметы.

4. Запрещается под напряжением очищать от пыли и загрязнения электрооборудование.

5. Во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей.

6. При обнаружении оборвавшегося провода необходимо немедленно сообщить об этом администрации, принять меры по исключению контакта с ним людей. Прикосновение к проводу опасно для жизни.

7. Спасение пострадавшего при поражении электрическим током главным образом зависит от быстроты освобождения его от действия током.

При возникновении пожароопасной ситуации или пожара персонал должен немедленно принять необходимые меры для его ликвидации, одновременно оповестить о пожаре администрацию.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при проведении занятий в кабинете математики

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинете математики обучаются учащиеся с 5-го класса-12 кл, прошедшие инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.

Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:

- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете:

- расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5-0,7 м;
- расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5-0,7 м;
- расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м;
- расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4-2,7 м; расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 6 м;
- удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-20°C.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту.

3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не загромождать подоконники цветами.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также очистка светильников не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

3.6. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.2. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить кабинет.

5.3. Закрывать окна и выключить свет.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ МАТЕМАТИКИ

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входит и выходит из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей
9. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО.
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
3. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Заместитель директора по УВР: _____ / _____ /
Заведующий учебным кабинетом: _____ / _____ /

Инструкцию по правилам безопасности прослушали учащиеся _5-11_класса

№ п/п	Фамилия, имя	Дата	Роспись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

- Закон РФ «Об образовании» № 273 –ФЗ от 29.12.2012г
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-11 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 г. Москва)
- Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196)
- Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 г. № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»