

*Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Удачинская средняя общеобразовательная школа*

***ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
школы на 2015-2019 годы***

*с. Удачное  
2015 г.*

## Структура программы

Паспорт Программы

Раздел I. Общие сведения о школе

Раздел II. Анализ ситуации. Ключевые проблемы, требующие решения и их причины

Раздел III. Желаемое будущее школы

Раздел IV. Основные сферы изменений и ожидаемые результаты

Раздел V. План действий по реализации изменений

Раздел VI. Бюджет программы

Раздел VII. Механизм реализации

## Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного образовательного учреждения Удачинской средней общеобразовательной школы Большеулуйского района на 2015-2019
Государственный заказчик Программы	Управление образования Администрации Большеулуйского района
Директор Программы	Обухов В.А., директор школы
Основные разработчики Программы	Администрация школы и творческая группа учителей школы
Главная цель Программы	Создать условия для реализации компетентности, гражданской ответственности и развития потенциала всех участников образовательного процесса
Задачи Программы	<p>Провести системный анализ состояния школы и дать оценку возможностей её развития;</p> <p>определить организационные мероприятия по переводу школы в режим интенсивного развития;</p> <p>определить пути развития государственно-общественного характера управления школой;</p> <p>создать условия для повышения качества общего образования в соответствии с потребностями личности, социума и рынка труда;</p> <p>определить организационные меры по формированию новой модели методической службы;</p> <p>определить организационные меры по формированию воспитательной системы школы;</p> <p>продумать систему работы по осуществлению преемственности обучения и воспитания детского сада и начальной школы, начальной школы и среднего звена, среднего звена и старшей школы</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сентябрь 2015 – декабрь 2019 г.</p> <p>2015-2017 г. — подготовительный — создание условий для оформления основных идей Программы развития, осмысление противоречий и предпосылок развития школы;</p> <p>2015-2017 г. — практический —</p>

	<p>непосредственное начало реализации Программы, приведение основных компонентов образовательного процесса в соответствие с характеристиками модели адаптивной школы; 2015-2016 г., 2016-2017 г. — аналитико-коррекционный — анализ и рефлексия статуса школы в социуме, культуре и структуры функционирования, самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию</p>
Исполнители Программы	<p>Администрация школы Педагогический коллектив школы Ученический коллектив школы</p>
Финансовое обеспечение	<p>За счёт различных источников финансирования: федеральный бюджет, региональный бюджет, местный бюджет и дополнительные привлечённые средства (спонсорские, доходы от продажи продукции с пришкольного участка, добровольные взносы)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Достижение нового качества и открытости образования; совершенствование технологии управления качеством образования; развитие самоуправления; повышение квалификации педагогических работников школы; создание вариативных моделей реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся; формирование конструктивных связей школы с семьёй и другими социальными партнёрами; улучшение системы информирования общественности о состоянии и результатах системы образования школы; создание системы воспитательной работы для формирования нравственных основ личности и духовной культуры.</p>
Ответственные лица для контактов	<p>Павлова Т.И..., Кротова Т.В.,</p>
Куратор Программы	<p>Обухов В.А., директор школы</p>
Законодательная база для разработки Программы	<p>Конвенция о правах ребёнка Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» Закон РФ «Об образовании» Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Программа развития образования в районе</p>
Принципы реализации Программы	<p>Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p>

	<p>преимущество данной Программы и Образовательной программы;</p> <p>информированность участников образовательного процесса о происходящем в школе;</p> <p>вариативность осуществления различных действий по реализации Программы.</p>
--	--

## Раздел I. Общие сведения о школе

МКОУ Удачинская средняя общеобразовательная школа расположена по адресу Красноярский край, Большеулуйский район, с Удачное, ул Школьная 10.

В школе 11 классов, общая численность обучающихся составляет 26 человек, педагогов — 10, администраторов — 3.

Школа работает в рамках традиционной образовательной системы, обучение осуществляется в соответствии с государственными стандартами по предметам основного общего и среднего общего образования. Педагогический коллектив определил следующие направления работы: создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся; формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии; раскрытие творческого потенциала учителей и учащихся; сохранение здоровья учащихся; гуманизация общеобразовательного процесса.

Большое внимание уделяется созданию условий для охвата всех детей школы учебной деятельностью и сохранения контингента (льготная плата за питание детей из многодетных семей, подвоз детей в школу, индивидуальные занятия с отстающими, дифференциация обучения).

## Раздел II. Анализ ситуации. Ключевые проблемы, требующие решения и их причины

Усилия педагогического коллектива школы направлены на интенсификацию учебно-воспитательного процесса на основе использования активных форм, методов обучения, стимулирования познавательной активности учащихся, развития их творческих способностей.

Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический Совет Учреждения.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании», ставя перед собой следующие задачи: овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями; формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность; создание психологического климата для преодоления трудностей в учебе и формировании комфортности обучения и работы педагогов. Дифференциация, демократизация и гуманизация обучения и воспитания — это важнейшие направления, над которыми работают педагогический и ученический коллективы. В условиях сельской малокомплектной школы учебно-воспитательный процесс имеет свои особенности. Прежде всего, отражается ее малочисленность, в небольшом коллективе идет интенсивнее процесс установления межличностных и деловых контактов между педагогами и учащимися, реальнее возможность проявить себя в общем деле.

В школе нет резкой обособленности между классами, детьми разного возраста. Знание личностных особенностей, бытовых условий друг друга, отношений в семьях

способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами и детьми.

Приоритетным направлением в развитии школы является трудовое обучение и воспитание. Цель его: практическая подготовка рачительного хозяина земли, способного к эффективному ведению хозяйства в условиях рыночной экономики, воспитании свободной, гуманной, саморазвивающейся личности. Для достижения этой цели в школе имеется учебно-опытный участок, который неоднократно становился победителем районного конкурса по гео-декору. Большое внимание в школе уделяется экологическому воспитанию учащихся.

Работа школы способствует защите учащихся от перегрузок. В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья учащихся. Традиционными в школе являются общешкольные соревнования по легкой атлетике, лыжам, шашкам, шахматам, настольному теннису.

Коллектив школы совершенствует формы и методы воспитательной работы. В школе создан краеведческий музей, который постоянно пополняется экспонатами.

В школе организована работа по профилактике правонарушений. Работают педагогические комиссии по этим вопросам, приняты общешкольные программы по профилактике правонарушений, организованы лекции специалистов по данным вопросам.

На дальнейшей работе школы возможно скажется сложная демографическая ситуация, низкая рождаемость на селе, общее старение населения территории поселения, отсутствие рабочих мест на селе.

Сельская малокомплектная школа имеет свои негативные особенности: недостаток квалифицированных специалистов по отдельным предметам.

Качество образования и уровень образованности обучающихся во многом зависит и от интеллектуальных способностей учеников, что оставляет желать лучшего.

К сожалению, не все дети и их родители осознают важность и необходимость получения образования. На сегодняшний день социальный состав учащихся неоднороден: детей из многодетных семей, — из неполных, — опекаемых. Многие из родителей таких детей недостаточно уделяют внимания воспитанию и развитию детей: не посещают родительские собрания, не принимают во внимание рекомендации педагогов, ведут асоциальный образ жизни. Все это затрудняет воспитательную работу в системе взаимодействия семьи и школы.

Для дальнейшего развития учебного процесса, введения ИКТ в практику преподавания необходимо укрепление материально-технической базы школы, активное использование ресурсов сети Интернет.

### **Раздел III. Желаемое будущее школы**

Программа развития школы ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности. Целью школы является создание условий для освоения минимума содержания образования (в соответствии с требованиями государственных стандартов), раскрытие возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания среднего образования. Миссия школы направлена на удовлетворение потребностей: учащихся — в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности; родителей — в обеспечении условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся; общества и государства — в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах.

Будущий выпускник МКОУ «Удачинская СОШ» должен иметь систему знаний, умений и навыков, сформированную на уровне не ниже указанного в стандартах по отдельным дисциплинам. Он должен иметь систему ценностей, направленную на

сохранение целостности гражданского общества и правового государства. А также овладеть комплексом способов взаимодействия с реальностью и построению системы ценностей, позволяющих активно и ответственно социализироваться в любых сферах деятельности. Это должен быть выпускник, способный решать новые жизненные, социальные, экономические и политические задачи в условиях быстрого обновления информационных массивов, стремительного устаревания сведений, полученных в ходе общего образования.

Для создания данного образа выпускника школа должна быть не только местом, где только учат, но и где, прежде всего, любят, уважают, стараются помочь, терпимо и терпеливо относятся к каждому ребенку, готовят его к взрослой жизни. Это должна быть школа, где учитель никогда не злобствует, не кричит, не преследует оценками. Это школа, основанная на вере и любви к своим педагогам, товарищам, труду, к своей Родине. Это и есть кредо педагогического коллектива школы.

Для новой организации образовательного процесса необходимо:

- внедрение современных образовательных технологий, технологий развивающего, опережающего обучения, исследовательской деятельности в практику работы школы;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- введение в практику работы школы портфолио учащихся;
- совершенствование воспитательной системы школы, основанной на сохранении традиций и введении инноваций;
- использование возможностей социальной помощи нуждающимся учащимся;
- совершенствование системы «Учитель — ученик — родитель».

#### Раздел IV. Основные сферы изменений и ожидаемые результаты

Сфера	Должно измениться
Учения и обучения	Внедрены новые технологии: здоровьесберегающие, исследовательские и проектные методы обучения; использование личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании. Переход на новые образовательные стандарты ФГОС НОО, ООО, СОО.
Учебно-материальная база	Оборудованы в соответствии с требованиями специализированные кабинеты: химии, истории, технологии. Созданы новые «зоны здоровья» и «зеленые зоны отдыха».
Менеджмент	В управлении ОУ активно участвуют учителя, ученики и родители. Большинство важных решений принимается коллективно. Введена новая система стимулирования педагогов.
Партнерства и внешних связей	ОУ активно использует ресурсы других учреждений для удовлетворения потребностей обучающихся: Дома детского творчества, районного Дома культуры, Агентства по делам молодежи Большеулуйского района.
Профессионализма кадров	Учителя владеют новыми способами организации учебной деятельности, умеют коллективно работать над проектами улучшения жизни ОУ.

## Раздел V. План действий по реализации изменений

№	Действия	Сроки	Результат	Исполнители
<b>Переход на новые образовательные стандарты</b>				
1	Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	2015-2019 год.	методические рекомендации, рабочие программы по предметам	Директор, Зам. Директора по УВР
2	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	2015-2019 год.	повышение квалификации и педагогических и управленческих кадров	Совместно с Отделом образования Администрации Большеулуйского района
3	Организация и проведение мониторинга эффективности введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	2018-2019 год.	ежегодный отчет на педагогическом совете школы	Заместитель директора по УВР, руководители МО.
<b>Кадровая политика и повышение квалификации персонала</b>				
4	Обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	Сентябрь 2015 г. – май 2018 г.		Директор
5	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах	2015-2019 год.		Директор, заместитель директора по УВР, совместно с Отделом образования Администрации Большеулуйского района
<b>Повышение эффективности образовательного процесса</b>				
6	Освоение образовательных технологий нового поколения	2015–2018г г.		Директор Учителя-предметники
7	Создание школьной локальной сети	2018 г.		Директор
<b>Укрепление и развитие материальной базы</b>				
8	Обеспечение ОУ компьютерным и мультимедийным оборудованием, цифровыми лабораториями и иными аппаратными средствами	2016–2019 г.		Директор

	информатизации для организации дистанционного обучения			
9	Обеспечение закупки современного учебно-наглядного оборудования, в том числе оборудования для кабинетов естественно-научных дисциплин	2015-2019 г.		Директор
<b>Развитие образовательной среды</b>				
10	Исследование потребностей родителей и детей в направлениях профильной подготовки	с января 2016 г.		Администрация, Управляющий совет
<b>Развитие воспитательной среды, насыщение воспитательной среды района новыми возможностями</b>				
11	Открыть для населения полный доступ к ресурсам школы — спортивному залу, комнате для игры в настольный теннис	с сентября 2015 г.		Учитель физкультуры Управляющий совет
12	Исследовать культурные потребности родителей	Декабрь 2015 г.		Педагог-организатор Классные руководители
<b>Использование здоровьесберегающих технологий и формирование здорового образа жизни</b>				
13	Включение в лекторий для родителей курса лекций по здоровьесберегающим технологиям, мероприятиям, проводимым СанПиН	с сентября 2015 г.		Администрация школы
14	Продолжение мероприятий по сохранению и укреплению природного здоровья, профилактике заболеваемости	2015–2019 г.		Администрация школы
15	Организация семейных конкурсов для пропаганды здорового образа жизни	2015–2019 г.		Администрация школы Педагог-организатор
16	Обеспечение эффективной организации отдыха в каникулярное время	2015-2019 г.	План мероприятий	Зам. По ВР, Педагог-организатор
17	Продолжение мероприятий по проведению туристско-краеведческой работы в школе	2015–2019 г.		Администрация школы Педагог-организатор
<b>Взаимодействие с социумом</b>				
18	Исследование педагогической компетентности родителей. Анкетирование и интервьюирование родителей. Обработка анкет, интервью	2015-2019гг.		Классные руководители

19	Разработка педагогического лектория для родителей	с сентября 2015 г.		Педагог-организатор
20	Планирование и проведение курса лекций для родителей	с сентября 2015 г.		Классные руководители
21	Тиражирование материалов по заказам родителей	с сентября 2015 г.		Учитель информатики

### **Раздел VI. Механизм реализации**

Программа реализуется через годовые (тактические) планы, через систему проектов «Развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения», «Повышение качества управленческих решений».

Промежуточные результаты рассматриваются на педагогических советах 4 раза в год и на родительских собраниях.

Информирование местного сообщества происходит во время публичных докладов администрации перед общественностью 1 сентября каждого года, в СМИ.