

«Удачинская СОШ» филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ»
Большеулуйского района Красноярского края

Утверждено
О.О.Шумилова
Приказ № _____

Программа по преодолению рисков
учебной неуспешности обучающихся
«Удачинская СОШ» филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ»
на 2022 год

1. Пояснительная записка

Игнорирование психофизиологических причин возникновения школьных проблем (школьных трудностей) обязательно приводит к формированию такого психолого-педагогического явления как школьная неуспешность. Проблема школьной неуспешности гораздо шире проблемы школьной (учебной, академической) неуспеваемости. Если школьная неуспеваемость отражает неэффективность учебной деятельности школьника и понимается как низкий уровень (степень, показатель) усвоения знаний, то школьная неуспешность отражает определенное свойство личности, содержащее немало компонентов, имеющее свои характеристики...

Школьная успешность включает в себя некий уровень успеваемости, но он часто оказывается не на первом месте. Окружение учащегося, без сомнения, оказывает серьезное влияние на его школьную успешность. Среди факторов, влияющих на появление школьных трудностей, а в результате и школьной неуспешности, выделяют факторы внешней среды и факторы роста и развития ребенка. К неуспешности всегда приводит нарушение социально-психологической адаптации.

Возможными причинами школьной неуспешности могут быть не только слабая концентрация внимания; низкий уровень развития таких познавательных способностей, как восприятие, мышление, память, речь; несформированность рефлексивных способностей; но и отсутствие учебной мотивации; неадекватность самооценки; определенные черты характера, например, чрезмерная импульсивность; отрицательные психические состояния; негативные факторы окружающей среды и многое-многое другое. Школьная неуспешность часто вызывает агрессию, чувство противоречия, приводит к грубым нарушениям дисциплины, сопровождается страхами, отрицательно сказывается на формировании личности и здоровье ребенка. Школьная неуспешность конкретного ребенка может быть обусловлена различными причинами, иметь разные последствия, и поэтому требует тщательного обследования как самого ребенка, так и его ближайшего окружения.

Частой причиной учебной неуспешности обучающихся являются слабая сформированность метапредметных умений, а также существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Неуспеваемость также связана с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами.

Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволила выявить причины затруднений:

- слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;
- слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства - числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.);
- слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;
- конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие - элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности).

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- провести диагностику уровня учебной мотивации;
- укрепить нормативно-правовую базу;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

- организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- организовать повышение квалификации педагогов;
- провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

2. Целевые показатели

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

3. Методы сбора и обработки информации.

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Анкетирование, опрос.

4. Сроки реализации программы.

Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение

Второй этап (май -июнь 2022 года) - внедренческий.

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (июль- декабрь 2022 года) – этап реализации программы, промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.

5.Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятие
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся 5-9 классов, выявление учебных мотивов и причин низкой мотивации
Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка Положения о работе со слабоуспевающими учащимися
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Методический семинар по разработке ИОМ
	Разработка ИОМ слабоуспевающих обучающихся
	Профилактические беседы со слабоуспевающими обучающимися и их родителями
	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания неуспевающим ученикам, фиксировать это в плане урока учителями-предметниками.
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;
	Взаимопосещение уроков учителями-предметниками, посещение уроков администрацией школы.
Проанализировать результаты реализации программы	Педагогический совет

6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5-10%.
- Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям.
- Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы.

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся 5-9 классов, выявление учебных мотивов и причин низкой мотивации	Март – апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Классные руководители
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся 5-9 классов, выявление учебных мотивов и причин низкой мотивации	Май 2022	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Методический семинар по разработке ИОМ	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Разработка ИОМ слабоуспевающих обучающихся	Август 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники
	Профилактические беседы со слабоуспевающими обучающимися и их родителями	Апрель-июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, соцпедагог, учителя-предметники
	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания неуспевающим ученикам, фиксировать это в плане урока учителями-предметниками.	Сентябрь – декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Организовать более	Участие в	2022г	Заместители	Педагогическ

эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах		директора по УВР и ВР	ий коллектив
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности	2022г	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА	Август-ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Взаимопосещение уроков учителями-предметниками, посещение уроков администрацией школы.	Сентябрь-ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив