

Рассмотрено:

На заседании педагогического совета
МБОУ «Большеулуйская СОШ»

Протокол № 2 от 30.09.2017

_____ /Безъязыкова Г. Г./

Утверждаю:

Приказом директор МБОУ
«Большеулуйская СОШ»

№ 01-11-60/31 от 01.09.2017

_____ /Шумилова О. О./

Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов (дисциплин), в том числе внеурочной деятельности

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012(ст.12) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом от 06.10.2009 №373 (с изменениями от 31.12.2015 № 1576), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 № 1577).
- 1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения программы.
- 1.3. Рабочая программа учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности- это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования обучающимися в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.4. Рабочая программа учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности как компонент основной образовательной программы начального и основного общего образования, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.
- 1.5. Рабочая программа учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатывается с учетом:
 - федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;
 - примерной образовательной программы по предмету;
 - учебно-методического комплекса (УМК);

-планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального и основного общего образования МБОУ «Большеулуйская СОШ».

1.6. Рабочая программа учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности выполняет следующие функции:

-является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;

-определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях или образовательному курсу внеурочной деятельности;

-обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету или образовательному курсу;

-обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.7. Рабочая программа учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности составляет навесь период обучения с 1 по 4 классы или с 5 по 9 классы с последующей корректировкой.

1.8. Рабочая программа учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности может быть единой для всех учителей данного предмета, работающих в школе, или индивидуальной.

II. Структура рабочей программы учебных предметов, курсов на основе требований федерального государственного образовательного стандарта должна иметь обязательные компоненты:

1) титульный лист;

2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

3) содержание учебного предмета, курса;

4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Приложением к рабочей программе учебных предметов являются: календарно-тематическое планирование с указанием даты проведения и система оценки достижения планируемых результатов (критерии и нормы оценивания и таблицы образовательных результатов).

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) титульный лист;

2) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

3) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

4) тематическое планирование.

III. Порядок рассмотрения и утверждения программы учебных предметов, курсов

- 3.1. Программа учебных предметов, курсов рассматривается методическим объединением учителей и согласовывается с заместителем директора по УВР.
- 3.2. Программа учебных предметов, курсов утверждается ежегодно до 1 сентября учебного года приказом директора образовательного учреждения.
- 3.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу учебных предметов, курсов в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией школы.
- 3.4. Утвержденные программы учебных предметов, курсов являются составной частью основной образовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию школы и представляются органам управления образованием регионального и муниципального уровней, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.
- 3.5. Администрация школы осуществляет контроль реализации программы учебных предметов, курсов в соответствии с планом внутришкольной работы.

Рекомендации учителю для составления рабочей программы по учебному предмету, курсу

Согласно Положению «О рабочей программе учебного предмета, курса» МБОУ «Большеулуйская СОШ» рабочая программа по учебному предмету, курсу должна быть структурирована следующим образом: титульный лист, пояснительная записка на уровень (ступень) образования, затем - титульный лист, пояснительная записка, календарно-тематическое планирование на класс (параллель).

I. Рабочая программа на уровень (ступень) образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы) должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист определенного образца (см. приложение 1а,б)
2. Пояснительную записку на уровень образования, где должны быть:
 - полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых разработана РП;
 - обоснование выбора авторской программы, а также обоснование в случае модификации авторской программы;
 - цели и задачи изучения предмета (конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОУ, описанные в ООП ОУ, составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС, авторской программы);
 - сводная таблица, отражающая содержание, объем и порядок изучения данного курса;
 - планируемые образовательные результаты освоения данного курса.
3. Систему оценки достижения образовательные результаты освоения данного курса.

II. Рабочая программа на класс должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист определенного образца (см. приложение 2)
2. Пояснительную записку на уровень образования, где должны быть:
 - цели и задачи изучения предмета (конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности ОУ, описанные в ООП ОУ, составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС, авторской программы) на учебный год;
 - особенности преподавания данного курса для обучающихся с ОВЗ (при наличии таковых);
 - обоснование в случае модификации авторской программы в конкретном классе (классах) с учетом результатов внешней экспертизы (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и т.д.);
 - таблица, отражающая содержание, объем и порядок изучения данного курса на учебный год (см. приложение 3);
 - планируемые образовательные результаты освоения данного курса на конец учебного года;
 - объём и виды внеурочной деятельности на уроках по данному предмету (могут содержаться в тематическом планировании);
 - сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся
3. Календарно тематическое планирование (см. приложение 4).

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеулуйская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

РАССМОТРЕНО

Директор школы

Зам. директора по ВР

на заседании ШМО

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

приказ № _____ от

протокол № _____ от

“ _____ ” _____ 20__ г.

“ _____ ” _____ 20__ г.

“ _____ ” _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО _____

наименование предмета

_____ **классы**

(например, 1-4, 5-9, 10-11 классы)

Разработчик: _____
(должность, Ф.И.О.)

с. Большой Улуй,
20__-20__ уч. г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеулуйская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

РАССМОТРЕНО

Директор школы

Зам. директора по ВР

на заседании ШМО

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

приказ № _____ от

протокол № _____ от

“ _____ ” _____ 20__ г.

“ _____ ” _____ 20__ г.

“ _____ ” _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕМАТИЧЕСКОГО КУРСА « _____ »**
наименование

срок реализации программы: _____

возраст обучающихся: _____

Разработчик: _____
(должность, Ф.И.О.)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеулуйская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____/_____/

приказ № _____ от

“ _____ ” _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____/_____/

“ _____ ” _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

_____/_____/

протокол № _____ от

“ _____ ” _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО _____
наименование предмета

_____ класс

(например, 5 класс)

Разработчик: _____
(должность, Ф.И.О.)

с. Большой Улуй,
20__-20__ уч. г.

Форма разрабатывается на каждом ШМО учителей-предметников

Календарно-тематическое планирование по _____ класс (___ ч в неделю, всего ___ ч)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока (раздела) с указанием количества часов</i>	<i>Дата</i>		<i>Элементы содержания</i>	<i>Основные виды деятельности учащихся</i>	<i>Внеурочные виды деятельности учащихся</i>
		<i>план.</i>	<i>факт.</i>			

Пример оформления календарно-тематического планирования
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 11 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

№ п/п	Раздел, тема урока/	Дата		Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Внеурочные виды деятельности учащихся
		план.	факт			
ТЕМА 1. ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ КАК БИОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (8 ч)						
1.	Организм как биосистема. Организм как открытая биосистема.	03.09	03.09	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов, их взаимосвязь как основа целостности многоклеточного организма. Гомеостаз.	<p>Характеризовать структурные элементы, основные процессы организменного уровня жизни.</p> <p>Приводить конкретные примеры проявления свойств жизни на организменном уровне.</p> <p>Сравнивать особенности организменного уровня жизни с особенностями биосферного и биогеоценотического уровней.</p> <p>Анализировать двунаправленность жизни организмов и объяснять ее значение для эволюции.</p> <p>Оценивать значение организменного уровня жизни в природе.</p> <p>Определять понятие «организм».</p> <p>Характеризовать организм как биосистему.</p> <p>Называть существенные признаки биосистемы «организм».</p> <p>Анализировать и оценивать роль элементов биосистемы «организм» в ее жизнедеятельности.</p> <p>Аргументировать открытость биосистемы «организм».</p> <p>Определять понятие «гомеостаз».</p>	
2.	Процессы жизнедеятельности одноклеточных организмов.	05.09	05.09	Основные процессы жизнедеятельности одноклеточных и многоклеточных организмов.	<p>Называть и объяснять существенные признаки одноклеточных организмов.</p> <p>Объяснять роль органоидов одноклеточных организмов в их передвижении.</p> <p>Анализировать и оценивать роль таксиса у одноклеточных организмов.</p> <p>Характеризовать роль одноклеточных организмов в природе.</p>	проведение мини-исследования

