

**Удачинская СОШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ»**

«Рассмотрено»

на МО

\_\_\_\_\_.

Протокол № \_\_\_\_\_

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР:

\_\_\_\_\_ Л.И.Зайцева

Протокол № \_\_\_\_\_

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

«Утверждено»

Заведующий филиалом:

\_\_\_\_\_ В.А.Обухов

Приказ № \_\_\_\_\_

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**Индивидуальная образовательная  
программа**

**работы с учащимся 10 класса**

**Собитовым Назаром**

**по подготовке к олимпиаде по русскому языку**

учителя русского языка

и литературы

1 квалификационной категории

стаж работы 35 лет

Бобровой Галии Шахитовны

**2022 г**

## **Пояснительная записка**

Приоритетный национальный проект «Образование», национально-образовательная инициатива «Наша новая школа» предусматривают мероприятия по государственной поддержке способной и талантливой молодёжи, что актуализирует проблему методического сопровождения деятельности педагогов, работающих со способными и одарёнными детьми. Анализ результатов предметных олимпиад по русскому языку на муниципальном, региональном уровнях показал необходимость в разработке программы по работе с одаренными детьми.

**Целью программы является:** создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых детей.

### **Задачи:**

1. Стимулировать интеллектуальное развитие обучающихся.
2. Создать условия, обеспечивающие развитие системы интеллектуальной деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области филологической направленности.
3. Обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.
4. Оказать педагогическую поддержку талантливым детям 10-11 классов.

### **Основные направления программы**

Реализация настоящей программы предполагает комплекс мероприятий:

- 1) подготовка к участию в предметных олимпиадах по русскому языку;
- 2) интеллектуальные и творческие конкурсы.

**Результатом реализации программы** должно стать:

- положительное изменение качественных характеристик участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах;
- рост численности обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах.

При реализации направлений программы применяются различные формы и методики образовательной деятельности, к которым относятся такие, как использование современных информационных технологий; дифференциация образовательного процесса на основе специализации обучения одаренных школьников; сочетание различных форм школьного и внешкольного обучения.

## Содержание работы

### 1. Подготовка к участию в предметных олимпиадах

#### по русскому языку

Как показывает практика, наиболее эффективный метод взаимодействия учителя с одаренным ребенком – *индивидуальные занятия-консультации* с акцентом на его самостоятельную работу с материалом. Подобная работа может выполняться и с группой учеников, но при этом должна быть ориентирована все же на каждого индивидуально.

В качестве *практических заданий* рекомендуется использовать задания предметных олимпиад по русскому языку разных уровней. В работе с учащимися используются *сборники олимпиадных задач*, среди которых:

1. Тестовые и олимпиадные задания для старшеклассников и абитуриентов /ред. Т. В. Губернская, И. И. Коган. – СПб.: Азбука, 2015
2. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. – М.: Просвещение, 2015.
3. Сборники «Русский медвежонок», «Пегас».
4. Умникам и умницам. – ТОИПКРО, 2005
5. Книги из серии «Занимательно о русском языке» и т.п., рекомендуемые ребятам для самостоятельного чтения.
6. Одинцов, В. В. Лингвистические парадоксы/ В. В. Одинцов. – М.: Просвещение, 1988.

Большую роль играет в самоподготовке к олимпиадам возможность пользоваться Интернетом. Выполнение заданий олимпиад прошлых лет (как муниципального, так и регионального уровня).

### 2. Интеллектуальные и творческие конкурсы

На развитие одаренности направлена и работа по подготовке обучающихся к интеллектуальным и творческим конкурсам:

- Всероссийский конкурс сочинений;
- Олимпиада по русскому языку «Я - бакалавр»
- Школьный и муниципальный этапы ВСОШ
- Другие конкурсы

Подготовка предполагает анализ заданий предыдущих конкурсов, систематизацию ЗУН обучающихся по всем разделам школьного курса русского языка и литературы, а также за рамками школьной программы по предметам.

## План работы с одаренными детьми

На 2022-2023 уч. г.

№	Содержание работы	Направление и формы	Сроки
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий	сентябрь
2	Составление списка одаренных обучающихся по русскому языку	Диагностические работы, анкетирование	сентябрь
3	Планирование работы с одаренными детьми		Сентябрь
4	Подготовка к школьному и муниципальному турам олимпиад по русскому языку	Консультации, выполнение олимпиадных заданий	Сентябрь-май
5	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках русского языка	Диагностические работы, анкетирование	сентябрь-май
6	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность.	Индивидуальная работа, консультации	сентябрь-май

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	ФИО педагогов	Кол-во часов	Результаты
1.	Подготовка к школьному и муниципальному турам олимпиады по русскому языку	Боброва Г.Ш.	10	формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;
2.	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках русского языка	Боброва Г.Ш.	12	формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;
3.	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность.	Боброва Г.Ш.	12	формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел ИОП, тема	Содержание и форма изучения	Форма отчета/демонстрации результатов	Результат
	Подготовка к школьному и муниципальному турам олимпиады по русскому языку			
1	Разбор олимпиадных заданий по теме «Фонетика. Графика»	анализ олимпиадных работ прошлых лет	Выполнение олимпиадных заданий.	Знание развития фонетической системы языка.
2	Разбор олимпиадных заданий по теме «Орфоэпия»	анализ олимпиадных работ прошлых лет	практикум по темам «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	Знания орфоэпических норм русского языка.
3	Разбор олимпиадных заданий по теме «Морфемика: состав слова»	анализ олимпиадных работ прошлых лет	Выполнение олимпиадных заданий.	Умение словообразовательного разбора, знание способов словообразования.
4	Разбор олимпиадных заданий по теме «Морфемика: способы словообразования»	анализ олимпиадных работ прошлых лет	практикум по теме «Морфемика»	Умение словообразовательного разбора, знание способов словообразования.
5	Разбор олимпиадных заданий по теме «Лексика»	анализ олимпиадных работ прошлых лет	Выполнение олимпиадных заданий.	Знание развития лексической системы языка.
6	Разбор олимпиадных заданий по теме «Лексика»	анализ олимпиадных работ прошлых лет	Практикум по теме «Орфография»	Знание развития лексической системы языка.
7	Разбор олимпиадных заданий по теме «Морфология: сущ., числит., местоим., прил.»	анализ олимпиадных работ прошлых лет	Выполнение олимпиадных заданий.	Знание развития морфологической системы языка.
8	Разбор олимпиадных заданий по теме «Морфология: нареч., глаг., прич., дееприч.»	анализ олимпиадных работ прошлых лет	Практикум по теме «Морфология»	Знание развития лексической системы языка.

9	Разбор олимпиадных заданий по теме «Синтаксис»	анализ олимпиадных работ прошлых лет	Выполнение олимпиадных заданий.	Знание синтаксической системы русского языка.
10	Разбор олимпиадных заданий по теме «Синтаксис»	анализ олимпиадных работ прошлых лет	Д/з: Практикум по теме «Синтаксис»	Знание морфологической системы русского языка.
11	Зачетная работа	выполнение зачетной олимпиадной работы	Выполнение олимпиады	контроль ЗУНов
12	Анализ зачетной работы	анализ зачетной работы	Работа над ошибками	повышение качества знаний учащихся
13	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках русского языка	Задание на карточках	Выполнение заданий на карточке	формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;
14	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность.	Задание на карточках	Выполнение заданий на карточке	формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;