

Удачинская СОШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ»

«Рассмотрено»

на МО

_____.

Протокол № _____

От «___» _____ 2022г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР:

_____ Л.И.Зайцева

Протокол № _____

От «___» _____ 2022г.

«Утверждено»

Заведующий филиалом:

_____ В.А.Обухов

Приказ № _____

От «___» _____ 2022г.

**Индивидуальная образовательная
программа**

работы с учащимся 4 класса

Журавлевич Сергеем

учителя начальных классов

Кротовой Татьяны Владимировны

2022 г

Пояснительная записка

Индивидуальная образовательная программа сопровождения интеллектуально-одаренного учащегося разработана с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития образовательного учреждения и будет являться основой для работы с одаренным обучающимся. Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности одаренного ученика и помощь обучающемуся в массовой школе с учетом внедрения ФГОС второго поколения.

Модель одаренного ребенка: самостоятельный, готов к осознанному выбору и освоению образовательных программ. Способен к саморазвитию, обладает разносторонним интеллектом, самостоятельно находит выход из проблемной ситуации, физически здоров. Одаренные дети являются уникальным явлением в социальном мире. Они отличаются не только хорошими способностями к каким-либо видам деятельности, но по своим психологическим особенностям выделяются среди своих сверстников. Важнейшей проблемой прогресса общества является сохранение и развитие одаренности. В современных условиях поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач системы образования. Правильное построение взаимоотношений одаренного ребенка с окружающим миром позволит ему наиболее полно проявить свои способности. Очень важно создать благоприятную психологическую обстановку для одаренного ребенка, которая поможет преодолению разрыва между интеллектуальным и личностным развитием и будет способствовать их развитию.

Концепция программы

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива школы. Основной акцент сделан на то, что выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ни одна из форм работы не может являться самоцелью и выступать в отрыве от других. В частности, диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одаренного ребенка.

Цель и задачи реализации индивидуальной образовательной программы

Цель реализации индивидуальной образовательной программы: Систематизация работы с одаренным ребенком, направленной на личностное развитие и успешность.

Задачи реализации индивидуальной образовательной программы:

1. Выявлять и развивать потенциальные возможности одаренного ребенка.
2. Создавать специальные условия для образования одаренного ребенка в общеобразовательной организации.
3. Поддерживать многоуровневую и многофункциональную обогащенную образовательную среду, обеспечивающую развитие одаренного ребенка и предъявления его достижений.
4. Расширить возможности для участия одаренного ребенка в районных, краевых, всероссийский олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, конкурсах.

Основные направления программы

Реализация настоящей программы предполагает комплекс мероприятий:

- 1) подготовка к участию в предметных олимпиадах;
- 2) интеллектуальные и творческие конкурсы.

Результатом реализации программы должно стать:

- положительное изменение качественных характеристик участия обучающегося в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах;
- рост численности обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах.

При реализации направлений программы применяются различные формы и методики образовательной деятельности, к которым относятся такие, как использование современных информационных технологий; дифференциация образовательного процесса на основе специализации обучения одаренных школьников;

Формы и виды организации работы

1. Сочетание различных форм школьного и внешкольного обучения.
2. Организация и проведение школьных олимпиад. Участие в муниципальных и краевых олимпиадах.
3. Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций.

Содержание работы

(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№	Название курса	Кол-во часов	Направление и форма	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	«Занимательная математика»	1	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий.	Кротова Т.В.	
2.	Читательская грамотность	1	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий.	Кротова Т.В.	
3.	«Занимательная грамматика»	1	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий.	Кротова Т.В.	
4.	«Путь к проекту»	1	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий.	Кротова Т.В.	

ПЛАН ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СОСТЯЗАНИЙ

№ п/п	Название раздела	ФИО педагогов	Кол-во часов	Результаты
1.	Подготовка к школьному туру олимпиады по русскому языку	Кротова Т.В.	8	Участие
2.	Подготовка к школьному туру олимпиады по математике	Кротова Т.В.	8	Участие
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Кротова Т.В.	3	Участие

4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Кротова Т.В.	2	Участие
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Кротова Т.В.	2	Участие
6.	Всероссийская олимпиада по математике «Бельчонок»	Кротова Т.В.	3	Участие
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Кротова Т.В.	2	Участие
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Кротова Т.В.	2	Участие
9.	Конкурс чтецов «Родное слово»	Кротова Т.В.	4	Участие

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru/), «Методики» (www.metodiki.ru/), «Пособия» (www.posobie.ru/)

<http://school.iot.ru/> – Интернет-обучение. Сайт методической поддержки учителей