

Содержание адаптированной рабочей программы.

8 класс

Адаптированная рабочая программа состоит из трех блоков образовательный, коррекционный и воспитательный.

Образовательный блок включает в себя разделы: **Тепловые явления. Агрегатные состояния вещества**

Тепловое равновесие. Температура. Связь температуры со скоростью хаотического движения частиц. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Виды теплопередачи: теплопередача, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Испарение и конденсация. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Влажность воздуха. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления, парообразования. Удельная теплота сгорания. Преобразование энергии в тепловых машинах. *Паровая турбина, ДВС, реактивный двигатель. КПД тепловой машины. Экологические проблемы использования тепловых машин.*

Наблюдение и описание изменений агрегатных состояний вещества, различных видов теплопередачи; объяснение этих явлений на основе представлений об атомно-молекулярном строении вещества, закона сохранения энергии в тепловых процессах.

Измерение физических величин: температуры, количества теплоты. Удельной теплоемкости, *удельной теплоты плавления льда*, влажности воздуха.

Проведение простых физических опытов и экспериментальных исследований по выявлению зависимостей: температуры остывающей воды от времени, температуры вещества от времени при изменениях агрегатных состояний вещества.

Электрические и электромагнитные явления

Наблюдение и описание электризации тел, взаимодействие электрических зарядов и магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, теплового действия тока, электромагнитной индукции, объяснение этих явлений.

Измерение физических величин: силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности тока.

Проведение простых физических опытов и экспериментальных исследований по изучению электрического взаимодействия заряженных тел, действия магнитного поля на проводник с током., последовательного и параллельного соединения проводников. зависимости силы тока от напряжения на участке цепи.

Практическое применение физических знаний для безопасного обращения с электробытовыми приборами; предупреждения опасного воздействия на организм человека электрического тока электромагнитных излучений.

Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов: амперметра, вольтметра, динамика и микрофона, электрогенератора, электродвигателя.

Световые явления

Наблюдение и описание отражения, преломления света, объяснение этих явлений.

Измерение физических величин: фокусного расстояния линзы.

Проведение простых опытов и экспериментальных исследований по изучению: угла отражения света от угла падения, угла преломления света от угла падения, очков, фотоаппарата, проекционного аппарата.

Практические работы

«Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».

«Измерение влажности».

«Измерение силы тока и измерение напряжения».

«Изучение последовательного соединения».

«Регулирование силы тока реостатом»

«Изучение параллельного соединения проводников».

«Сборка электромагнита и испытание его действия».

Коррекционный блок:

Основные направления работы

Уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи:

развитие качественной характеристики лексических средств;

выработка умения правильно сочетать слова по смыслу;

развитие внимания и интереса к слову;

развитие умения выделять и правильно называть существенные признаки.

Совершенствование грамматического строя речи (словообразование, словоизменение, работа над предложением). Формирование морфологической и синтаксической стороны речи.

Развитие диалогической и монологической форм речи, связной речи.

Развитие и совершенствование психологических предпосылок к совершенствованию речевых умений:

устойчивости внимания;

наблюдательности;

способности к запоминанию;

способности к переключению;

навыков и приемов самоконтроля;

познавательной активности;

произвольности общения и поведения.

Формирование коммуникативных навыков в адекватных ситуациях.

Воспитательный блок направлен на: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви.

9 класс

Адаптированная рабочая программа состоит из трех блоков образовательный, коррекционный и воспитательный.

Образовательный блок включает в себя разделы: **Механические явления**

Механическое движение. Система отсчета и относительность движения. Путь. Скорость. Ускорение. Движение по окружности. Первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Импульс. Закон сохранения импульса. *Реактивное движение*. Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия взаимодействующих тел. Механические колебания. Период. Частота. Амплитуда колебаний. Механические волны. Длина волны. Звук. Громкость звука. Высота тона.

Наблюдение и описание различных видов механического движения, взаимодействующих тел, механические колебания и волны. объяснение этих явлений на основе законов динамики Ньютона. законов сохранения импульса и энергии. на основе закона всемирного тяготения.

Измерение физических величин: времени, расстояния, скорости, массы, периода колебаний маятника.

Проведение простых опытов и экспериментальных исследований по выявлению зависимостей: пути от времени при равномерном и равноускоренном движении, силы упругости от удлинения пружины. периода колебаний маятника от длины нити. периода колебаний груза на пружине от массы груза и жесткости пружины. силы трения от силы нормального давления.

Практическое применение физических знаний для выявления зависимости тормозного пути автомобиля от его скорости; использования простых механизмов в повседневной жизни.

Электромагнитные явления

Наблюдение и описание действия магнитного поля на проводник с током, электромагнитной индукции. Объяснение этих явлений.

Проведение простых опытов и экспериментальных исследований по изучению действия магнитного поля на проводник с током.

Квантовые явления

Радиоактивность. Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома.

Состав атомного ядра. *Энергия связи ядер. Ядерные реакции.*

Практическое применение физических знаний для защиты от опасного воздействия на организм человека радиоактивных излучений

1. Законы взаимодействия и движения тел

Материальная точка. Система отсчета.

Перемещение. Скорость прямолинейного равномерного движения.

Прямолинейное равноускоренное движение: мгновенная скорость, ускорение, перемещение.

Графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равноускоренном движении.

Относительность механического движения.

Инерциальные системы отсчета. Первый, второй и третий законы Ньютона.

Свободное падение. Закон всемирного тяготения. Искусственные спутники Земли.

Импульс. Закон сохранения импульса. Ракеты.

Фронтальные лабораторные работы

1. Исследование равноускоренного движения без начальной скорости.

2. Механические колебания и волны.

Колебательное движение. Колебания груза на пружине. Свободные колебания. Колебательная система. Маятник. Амплитуда, период, частота колебаний.

Превращения энергии при колебательном движении. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Распространение колебаний в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Связь длины волны со скоростью ее распространения и периодом (частотой)

Звуковые волны. Скорость звука. Высота и громкость звука. Эхо.

Фронтальная лабораторная работа

2. Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от его длины.

3. Строение атома и атомного ядра

Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов. Альфа-, бета- и гамма-излучения.

Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома.

Радиоактивные превращения атомных ядер.

Протонно-нейтронная модель ядра. Зарядовое и массовое числа.

Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Сохранение зарядового и массового чисел при ядерных реакциях.

Энергия связи частиц в ядре. Выделение энергии при делении и синтезе ядер. Излучение звезд. Ядерная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций.

Методы наблюдения и регистрации частиц в ядерной физике. Дозиметрия.

Коррекционный блок:

Основные направления работы

Уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи:

развитие качественной характеристики лексических средств;

выработка умения правильно сочетать слова по смыслу;

развитие внимания и интереса к слову;

развитие умения выделять и правильно называть существенные признаки.

Совершенствование грамматического строя речи (словообразование, словоизменение, работа над предложением). Формирование морфологической и синтаксической стороны речи.

Развитие диалогической и монологической форм речи, связной речи.

Развитие и совершенствование психологических предпосылок к совершенствованию речевых умений:

устойчивости внимания;

наблюдательности;

способности к запоминанию;

способности к переключению;

навыков и приемов самоконтроля;

познавательной активности;

произвольности общения и поведения.

Формирование коммуникативных навыков в адекватных ситуациях.

Воспитательный блок направлен на: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ
НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
8 КЛАСС**

Наименование разделов учебной программы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество работ контрольного и практического характера
Тепловые явления. Агрегатные состояния вещества. 14 часов	Тожественная линейка «Первый звонок» Урок мира. 01.09. День солидарности в борьбе с терроризмом. 04.09. 210 лет со дня Бородинского сражения. 07.09. Единый день гражданской обороны. Урок по «ОБЖ». 04.10.	2
Электрические и электромагнитные явления. 15 часов	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 28-30.10. День народного единства. 04.11. День начала Нюрнбергского процесса. 18.11. День Героев Отечества в России. 9.12. Единый урок «Права человека». 10.12. Уроки истории ко Дню конституции. 12.12. «Блокада Ленинграда». Урок-истории. 27.01.	5
Световые явления. 5 часов		0
<i>ВСЕГО 34</i>		<i>7</i>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
9 КЛАСС**

Наименование разделов учебной программы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество работ контрольного и практического характера
Механические явления . 12 часов	Тожественная линейка «Первый звонок» Урок мира. 01.09. День солидарности в борьбе с терроризмом. 04.09. 210 лет со дня Бородинского сражения. 07.09. Единый день гражданской обороны. Урок по «ОБЖ». 04.10.	1
Механические колебания и волны. Звук. 5 часов	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 28-30.10. День народного единства. 04.11. День начала Нюрнбергского процесса. 18.11.	1
Электромагнитные явления. 6 часов	День Героев Отечества в России. 9.12. Единый урок «Права человека». 10.12. Уроки истории ко Дню конституции. 12.12. «Блокада Ленинграда». Урок-истории. 27.01.	0
Строение атома и атомного ядра. 11 часов	Гагаринский урок. 12.04.	
<i>ВСЕГО 34</i>		2

Предмет Физика Класс 9 (адаптированная)

Эл адрес _____ телефон _____

Календарно-тематическое планирование составлено по УМК А.В. Перышкина

№ п/п	№ пункта в теме	Тема урока	Дата план	Дата факт
1.Механические явления				
1	1	Материальная точка. Система отсчёта, относительность движения. Траектория. Путь. Перемещение.		
2	2	Определение координаты движущегося тела.		
3	3	Виды движения. Ускорение.		
4	4	Скорость равноускоренного движения. График скорости.		
5	5	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении с начальной и без начальной скорости.		
6	6	Графики зависимости кинематических величин от времени.		
7	7	Относительность механического движения.		
8	8	Инерция. Основные законы динамики: первый и второй Ньютона.		
9	9	Сила		
10	10	Третий закон Ньютона. Наблюдение и описание взаимодействия тел, объяснение на основе законов динамики Ньютона		
11	11	Свободное падение. Ускорение свободного падения. Вес тела. Невесомость. Виды энергии. Вывод закона сохранения механической энергии		
12	12	Контрольная работа № 1 по теме «Механические явления»		
Механические колебания и волны. 5 часов				
13	1	Механические колебания.		
14	2	Маятник. Период, частота, амплитуда колебаний.		
15	3	Превращение энергии при колебательном движении. Виды колебаний. Резонанс.		
16	4	Механические волны. Длина и скорость волны. Наблюдение и описание механических волн		
17	5	Контрольная работа № 2 «Механические колебания и волны»		
Электромагнитные явления. 6 часов				
18	1	Магнитное поле. Однородное и неоднородное поле. Линии магнитного поля. Правило буравчика		
19	2	Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагнитная индукция. Опыт Фарадея. Индукция магнитного поля. Магнитный поток.		
20	3	Направление индукционного тока. Переменный ток.		

		Электродгенератор. Объяснение устройства и принципа действия электродгенератора		
21	4	Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора.		
22	5	Влияние электромагнитных волн на живые организмы. Принцип радиосвязи и телевидения		
23	6	Свет – электромагнитная волна. Дисперсия света. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.		
Строение атома и атомного ядра				
24	1	Радиоактивность. Виды излучения. Опыты Резерфорда.		
25	2	Планетарная модель атома. Зарядовое и массовое число.		
26	3	Методы наблюдения и регистрации частиц.		
27	4	Открытие протона, нейтрона.		
28	5	Состав атомного ядра.		
29	6	Ядерные силы и реакции. Энергия связи атомных ядер.		
30	7	Ядерная энергетика. Период полураспада. Дозиметрия.		
31	8	Промежуточная аттестация		
32	9	Работа и экологические проблемы АЭС		
33	10	Влияние радиоактивных излучений на живые организмы и методы защиты от них		
34	11	Термоядерные реакции. Источники энергии Солнца и звезд		