

Удачинская средняя общеобразовательная школа»  
Филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ»  
Большеулуйского района Красноярского края

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО:

\_\_\_\_\_/Зайцева Л.И./

Протокол № 11 от  
«29»августа 2023г.

**«Согласовано»**

Заместитель руководителя по УВР  
«Удачинская СОШ»:

\_\_\_\_\_/Зайцева Л.И./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**«Утверждаю»**

Заведующий филиала  
«Удачинская СОШ»:

\_\_\_\_\_/Обухов В.А./

Приказ № 01-11-83/4 от  
13 августа 2023г.

Адаптированная рабочая программа по технологии  
(столярное дело)  
Для 5-9 классов

Обухова Виктора Анатольевича

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 14/1 от  
«29» августа 2023г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета Технология (Столярное дело) 5-9 классов

<i>Личностные</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»</li> <li>2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</li> <li>3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда</li> <li>4. Осознание необходимости общественно-полезного труда</li> <li>5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам</li> <li>6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</li> </ol>
<p><i>Метапредметные</i></p> <p><i>Познавательные</i></p> <p><i>Коммуникативные</i></p> <p><i>Регулятивные</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники</li> <li>2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук</li> <li>3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности</li> <li>4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда</li> <li>5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой</li> <li>6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП</li> <li>7. Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; осмысливать технологию приготовления блюд; соблюдение правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.</li> <li>8. Овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</li> <li>9. Уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</li> </ol>
<i>Предметные в сфере</i>	
а) познавательной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда</li> <li>2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»</li> <li>3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда</li> </ol>
б) мотивационной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивание своей способности и готовности к труду</li> <li>2. Осознание ответственности за качество результатов труда</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</li> <li>4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ</li> </ol>
в) трудовой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование технологического процесса</li> <li>2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности</li> <li>3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены</li> <li>4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов</li> </ol>
г) физиолого-психологической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов</li> <li>2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций</li> <li>3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований</li> <li>4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности</li> </ol>
д) эстетической	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы дизайнерского проектирования изделия</li> <li>2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»</li> <li>3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ</li> </ol>
е) коммуникативной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта</li> <li>2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда</li> <li>3. Разработка вариантов рекламных образцов</li> </ol>

## Содержание программы 5 класс

### Вводное занятие (2 часа)

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

### Пиление столярной ножовкой (20 часов)

**Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

### Столярные инструменты и приспособления (6 часа)

Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

### Промышленная заготовка древесины (6 часа)

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

### Игрушки из древесного материала (18 часов)

**Изделие.** Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

**Практические работы.** Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

### Самостоятельная работа (6 часов)

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

### Вводное занятие (2 часа)

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

### Сверление отверстий на станке (22 часов)

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

### **Игрушки из древесины и других материалов (14 часов)**

**Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

### **Выжигание (4 часов)**

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

**Практические работы.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

### **Самостоятельная работа (2 часа)**

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

### **Вводное занятие (2 часа)**

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

### **Пиление лучковой пилой (6 часов)**

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лобзиком.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

### **Строгание рубанком (10 часов)**

**Изделие.** Заготовка деталей изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.** Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

### **Соединение деталей с помощью шурупов (32 часов)**

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

**Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

**Практические работы.** Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

### **Самостоятельная работа (6 часов)**

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

### **Вводное занятие (2 часа)**

Задачи обучения и план работы на IV четверть. Правила техники безопасности.

### **Изготовление кухонной утвари (22 часа)**

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.** Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

**Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Соединение рейки с бруском врезкой (20 часа)**

**Изделие.** Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

**Упражнение.** Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

**Практические работы.** Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

### **Контрольная работа (2 час)**

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя изготовление изделий.

## **Содержание программы 6 класс**

### **Тема 1. Вводное занятие(2 часа)**

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

### **Тема 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения (11 часов)**

**Изделия.** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

**Теоретические сведения.** Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

**Практические работы.** Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

### **Тема 3. Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч.)**

**Изделие.** Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

**Практические работы.** Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

#### **Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (11 ч.)**

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

**Практические работы.** Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

#### **Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вполдерева (21 ч.)**

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения.** Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

**Практические работы.** Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

#### **Тема 6. Сверление древесины (8 ч.)**

**Теоретические сведения.** Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

**Практические работы.** Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

**Практическая работа.** Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления.

#### **Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (15 ч.)**

**Изделие.** Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

**Теоретические сведения.** Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

**Практические работы.** Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

#### **Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (15 ч.)**

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

#### **Тема 9. Свойства основных пород древесины (3 ч.)**

**Теоретические сведения.** Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород.

#### **Тема 10. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (35 ч.)**

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

#### **Тема 10. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. (24 ч)**

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

## **Содержание программы 7 класс**

### **Вводное занятие (2 часа)**

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

### **Фугование (26 часов)**

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком с двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

### **Хранение и сушка древесины (8 часов)**

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

**Экскурсия.** Склад лесоматериалов.

### **Геометрическая резьба по дереву (20 часов)**

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

**Практическое повторение (8 часов)**

**Виды работы.** Изготовление и украшение разделочной доски.

**Самостоятельная работа (2 часа)**

По выбору учителя.

**Вводное занятие (2 часа)**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

**Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (28 часов)**

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

**Непрозрачная отделка столярного изделия (8 часов)**

**Объекты работы.** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

**Умение.** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

**Упражнение.** Распознавание видов краски по внешним признакам.

**Обработка деталей из древесины твердых пород (22 часа)**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

**Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (26 часов)**

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

**Упражнение.** Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

**Круглые лесоматериалы (16 часов)**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к

растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

### **Практическое повторение (6 часов)**

**Виды работы.** Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

### **Самостоятельная работа (2 часа)**

По выбору учителя.

### **Вводное занятие (2 часа)**

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

### **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (28 часов)**

**Изделия.** Ящик для стола, картотеки, аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

**Упражнения.** Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

### **Свойства древесины (12 часов)**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Лабораторные работы.** Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

### **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 часов)**

**Изделие.** Ручка для ножовки.

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

**Умение.** Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

### **Практическое повторение (8 часов)**

**Виды работы.** Аптечка. Ручка для ножовки.

### **Контрольная работа (12 часа)**

По выбору учителя.

## Содержание программы 8 КЛАСС

### Вводное занятие (3 часа)

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

### Заделка пороков и дефектов древесины (39 ч)

**Объекты работы.** Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Умение.** Заделка пороков и дефектов древесины.

**Упражнения.** Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Заграживание заделки.

### Пиломатериалы (6 ч)

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

**Упражнение.** Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

### Изготовление столярно-мебельного изделия (35 ч)

**Изделия.** Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

**Умение.** Распознавание вида работ.

**Упражнения.** Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

### Практическое повторение (10 ч)

**Виды работы.** Изготовление табурета, аптечки.

### Самостоятельная работа (3 ч)

По выбору учителя.

### Вводное занятие (3ч)

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

### Изготовление разметочного инструмента (24 ч)

**Изделия.** Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

**Умение.** Приготовление разметочного инструмента.

**Упражнения.** Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

## **Токарные работы (27 ч)**

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

### **Практическое повторение (9 ч)**

**Виды работы.** Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

### **Самостоятельная работа (3 ч)**

По выбору учителя.

### **Вводное занятие (3 ч)**

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

## **Изготовление строгального инструмента (24 ч)**

**Изделие.** Шерхебель.

**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

**Умение.** Изготовление строгального инструмента.

**Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

## **Представление о процессе резания древесины (12 ч)**

**Объект работы.** Деревообрабатывающий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. **Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

## **Изготовление столярно-мебельного изделия (27 ч)**

**Изделия.** Несложная мебель в масштабе 1: 5.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

**Умение.** Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

### **Практическое повторение (10 ч)**

**Виды работы.** Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

### **Самостоятельная работа (8 ч)**

По выбору учителя.

### **Вводное занятие (3 часа)**

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

## **Ремонт столярного изделия (21 ч)**

**Объекты работы.** Стул. Стол. Шкаф.

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

**Умение.** Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

#### **Безопасность труда во время столярных работ (6 ч)**

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травм: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

#### **Крепежные изделия и мебельная фурнитура (30 ч)**

**Теоретические сведения.** Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

**Умение.** Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

**Упражнения.** Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

#### **Практическое повторение (15 ч)**

**Виды работы.** Изготовление крепежных изделий.

#### **Контрольная работа (10 ч)**

По выбору учителя изготовление изделий.

## **Содержание программы 9 класс**

### **I раздел (18 ч)**

#### **Вводное занятие (4 часа)**

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

#### **Художественная отделка столярного изделия (14 ч)**

**Изделия.** Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

### **II раздел (64 ч)**

#### **Вводное занятие (4 ч)**

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

#### **Мебельное производство.**

#### **Изготовление моделей мебели (14 ч)**

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

#### **Трудовое законодательство (5ч)**

**Теоретические сведения.** Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

#### **Практическое повторение (6 ч)**

**Виды работы.** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

#### **Самостоятельная работа (2 ч)**

По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

#### **Строительное производство Плотничные работы (14 ч)**

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

#### **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (4 ч)**

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

#### **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (5 ч)**

**Изделия.** Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

**Теоретические сведения.** Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

### **III раздел (62 ч)**

#### **Вводное занятие(1 ч)**

План работы на четверть. Техника безопасности.

#### **Мебельное производство**

## **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (26 ч)**

**Изделия.** Мебель для школы.

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

### **Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4 ч)**

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

### **Столярные и плотничные ремонтные работы (13 ч)**

**Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

### **Изоляционные и смазочные материалы (5 ч)**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

### **Практическое повторение (11 ч)**

**Виды работы.** По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

### **Самостоятельная работа (11 ч)**

Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

## **IV раздел (98 ч)**

### **Вводное занятие (2 ч)**

#### **Мебельное производство**

План работы на четверть. Техника безопасности.

#### **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (9 ч)**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

**Эксперсия.** Мебельное производство.

#### **Изготовление секционной мебели (19 ч)**

**Изделия.** Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Практическое повторение (9 ч)**

**Виды работы.** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

**Контрольная работа. (5 ч)**

**Строительное производство**

**Плотничные работы (15 ч)**

**Изделия.** Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.** Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

**Кровельные и облицовочные материалы (2 ч)**

**Теоретические сведения.** Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

**Упражнение.** Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

**Настилка линолеума. (11 ч)**

**Теоретические сведения.** Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

**Фанера и древесные плиты (4 ч)**

**Технические сведения.** Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

**Практическое повторение (18 ч)**

Выполнение изделий по заказу школы – экзаменационные. Подготовка к экзамену.

## Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практические работы
1.	<b>Вводное занятие (4 часа)</b>	4	2	2
2.	<b>Художественная отделка столярного изделия (14ч)</b>	14	4	10
3.	<b>Вводное занятие(4 ч)</b>	4	2	2
4.	<b>Изготовление моделей мебели (14 ч)</b>	14	4	10
5.	<b>Трудовое законодательство (5ч)</b>	5	5	
6.	<b>Практическое повторение (6 ч)</b>	6		6
7.	<b>Самостоятельная работа (2 ч)</b>	2		2
8.	<b>Строительное производство Плотничные работы (14 ч)</b>	14	14	
9.	<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (4 ч)</b>	2	2	
10.	<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (5 ч)</b>	5	2	3
11.	<b>Вводное занятие(1 ч)</b>	1	1	
12.	<b>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (20 ч)</b>	20	4	16
13.	<b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4 ч)</b>	4	4	
14.	<b>Столярные и плотничные ремонтные работы (10ч)</b>	10	3	7
15.	<b>Изоляционные и смазочные материалы (5 ч)</b>	5	5	
16.	<b>Практическое повторение (11 ч)</b>	11		11
17.	<b>Самостоятельная работа (11 ч)</b>	11		11
18.	<b>Мебельное производство. Вводное занятие(2 ч)</b>	2	2	
19.	<b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (11 ч)</b>	11	11	
20.	<b>Практическое повторение (26 ч)</b>	25		26
	Итого	170	64	106

Удачинская СОШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ»

Предмет Технология

Класс 9

Эл адрес \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

Календарно - тематическое планирование составлено по

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I раздел (14 часов)</b>							
<b>Вводное занятие(4 ч)</b>							
1-2	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда.		Объяснение нового материала. Беседа.	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда.	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место.	Ответы на вопросы. Тестирование.	Д/з. Повторить правила Т.Б.
3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.		Урок-повторение.	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов.	<i>Знать</i> инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. <i>Уметь</i> : - подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за ними; - экономно расходовать материалы.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить записи в тетради.
<b>Художественная отделка столярных изделия (14ч).</b>							

5-6	Художественная отделка столярных изделий.		Объяснение нового материала.	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри.	<i>Знать:</i> - виды художественной отделки столярных изделий; - особенности техники маркетри. <i>Уметь</i> распознавать разные виды отделки.	Ответы на вопросы.	Образцы столярных изделий с разными видами отделки. Д/з. Стр147-150
-----	---	--	------------------------------	---	--	--------------------	--

7-8	Материал для маркетри.		Объяснение нового материала.	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры.	<i>Знать</i> материал для маркетри. <i>Уметь:</i> - различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; - подбирать материал для конкретного изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр147-150
9-11	Инструменты для художественной отделки изделия.		Объяснение нового материала.	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы.	<i>Знать:</i> - инструменты для работы в технике маркетри; - правила безопасной работы с ними.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Стр. 112-114
12-13	Выбор рисунка и его перевод на изделие.		Объяснение нового материала.	Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Перевод рисунка на изделие.	<i>Знать</i> способы перевода рисунка на изделие. <i>Уметь</i> переводить рисунок.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Виды рисунков для маркетри.
14-15	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри.		Комбинированный.	Организация рабочего места. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при выполнении маркетри. <i>Уметь:</i> - организовывать рабочее место; - вырезать детали узора.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Приемы работы инструментами.
16-17	Знакомство с изделием (коробка для шахмат).		Объяснение нового материала.	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	<i>Знать</i> детали изделия и материал для его изготовления. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять технический рисунок.	Ответы на вопросы.	Д/з. Повторить записи в тетради.

18	Последовательность изготовления изделия.		Объяснение нового материала.	Последовательность изготовления изделия.	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия.	Заполнение технологической карты.	Д/з. Названия операций по изготовлению изделия.
----	--	--	------------------------------	--	--	-----------------------------------	---

## II раздел (64 часа)

### Вводное занятие(4 ч)

1-2	Вводное занятие		Урок-повторение	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы	Тестирование	Д/з. Правила Т.Б.
3-4	Общие сведения о мебельном производстве		Объяснение нового материала	Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства	<i>Иметь</i> представление о мебельном производстве	Заслушивание кратких сообщений о профессиях мебельного производства	Д/з. Мебельные предприятия на территории региона, города, района и виды производимыми продукции

### Изготовление моделей мебели (14 ч)

5-6	Виды мебели.		Объяснение нового материала.	Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).	<i>Знать:</i> - требования, предъявляемые к современной мебели; - виды мебели. <i>Уметь</i> определять вид мебели по рисунку и образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.184-186.
-----	--------------	--	------------------------------	---	--	---	-------------------

7-8	Детали и элементы столярных изделий.		Комбинированный.	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.	<i>Знать</i> детали и элементы столярных изделий. <i>Уметь</i> определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.184-186.
9	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.		Комбинированный.	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.	<i>Уметь</i> : - читать чертежи деталей изделия; - находить по чертежу образец детали изделия; - составлять план изготовления детали	Ответы на вопросы	Д/з. Стр.148-186.
10	Изучение сборочных чертежей изделия.		Комбинированный.	Изучение сборочных чертежей изделий.	<i>Уметь</i> : - определять по чертежу способ соединения деталей; - составлять последовательность сборки деталей изделия		Д/з. Стр.184-16.
11	Выбор изделия и составление		Практическая работа.	Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 или 1 : 5	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия.	Ответы на вопросы.	Д/з. План работы.

12	плана его изготовления.			от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т. д.) Составление плана изготовления изделия.	<i>Уметь</i> : - ориентироваться в чертеже изделия; - определять детали изделия; - составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
13	Выполнение заготовительных операций.		Практическая работа.	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	<i>Знать</i> : - правила выбора материала для изделия; - требования к заготовкам. <i>Уметь</i> : - подбирать материал для изготовления изделия; - выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Виды материалов.

14	Разметка и обработка деталей изделия.		Практическая работа.	Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Требования к качеству выполняемых операций.	<i>Знать:</i> - правила разметки; - правила безопасной работы в процессе обработки деталей. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; - выполнять обработку деталей.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Правила разметки.
17	Сборка узлов изделия «насухо» и на клею.		Практическая работа.	Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо».	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Правила сборки изделия «насухо».
18	Сборка изделия на клею.		Практическая работа.	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею.	<i>Знать:</i> - режим склеивания; - правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> склеивать детали изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Правила Т.Б. с клеем.
<b>Трудовое законодательство (5 ч)</b>							
19	Прием и увольнение с работы.		Объяснение нового материала.	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание.	<i>Иметь</i> представление: - о порядке приема и увольнения с работы; - о содержании трудового договора	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.32 (уч. 10 кл.)
20	Права и обязанности рабочих.		Объяснение нового материала.	Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы.	<i>Иметь</i> представление о правах и обязанностях рабочего.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.328 (уч. 10 кл.)
21	Виды оплаты труда.		Объяснение нового материала.	Виды оплаты труда.	<i>Иметь</i> представление о видах оплаты труда.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.328 (уч. 10 кл.)

22	Охрана труда на предприятиях.		Объяснение нового материала.	Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам работы. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда.	<i>Иметь</i> представление об организации службы охраны труда на предприятии.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.328 (уч. 10 кл.)
----	-------------------------------	--	------------------------------	--	---	--------------------	---------------------------------

23	Трудовая и производственная дисциплина.		Объяснение нового материала.	Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Порядок разрешения трудовых споров.	<i>Знать</i> продолжительность рабочего времени. <i>Уметь</i> различать понятия трудовая дисциплина и производственная.	Ответы на вопросы	Д/з. Стр.328 (уч. 10 кл.)
----	---	--	------------------------------	--	---	-------------------	---------------------------------

24	Труд молодежи.		Объяснение нового материала.	Труд молодежи. Порядок приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	<i>Иметь</i> представление о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.328 (уч. 10 кл.)
----	----------------	--	------------------------------	--	--	--------------------	---------------------------------

**Практическое повторение (6 ч)**

26 - 31	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда).		Практическая работа.	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> : - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Правила Т.Б.
---------------	--	--	----------------------	--	---	--	----------------------

**Самостоятельная работа (2 ч)**

32 - 33	Изготовление изделия (по выбору учителя).		Самостоятельная работа.	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделие.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить пройденный материал.
---------------	---	--	-------------------------	---	--	--	--

**Строительное производство.**

**Плотничные работы (14 ч)**

34	Плотничные работы.		Объяснение нового материала.	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ.	<i>Знать</i> содержание плотничных работ.	Ответы на вопросы	Д/з. Повторить записи в тетради
----	--------------------	--	------------------------------	--	---	-------------------	------------------------------------

35	Теска древесины.		Объяснение нового материала.	Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности.	<i>Знать:</i> - назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место для тески древесины.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
36	Подготовка инструментов и приспособлений к работе.		Комбинированный.	Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске.	<i>Знать</i> последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе. <i>Уметь</i> проверять правильность насадки топорика, заточки топора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
37-38	Технология тески бревен.		Объяснение нового материала.	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок.	<i>Знать</i> технологию тески бревен. <i>Уметь</i> размечать торцы бревен и отбивать линии обтески.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
39-30	Выборка четвертей и пазов.		Объяснение нового материала.	Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.	<i>Знать:</i> - последовательность выполнения технологической операции; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
41-42	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.		Объяснение нового материала.	Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.	<i>Знать</i> последовательность и приемы выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. <i>Уметь</i> выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Последовательность операций.

43-44	Сплачивание доски и бруска в щит.		Объяснение нового материала.	Сплачивание доски и бруска (доски) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции.	<i>Знать</i> технологию сплачивания доски и бруска в щит. <i>Уметь</i> выполнять образец соединения досок и бруска в щит.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
45	Дисковая электропила: устройство, приемы работы.		Объяснение нового материала.	Дисковая электропила: устройство, приемы работы и правила безопасности.	<i>Знать:</i> - устройство дисковой электропилы; - приемы работы; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.150, 176-177
46-47	Электрорубанок: устройство, приемы работы.		Объяснение нового материала.	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Правила безопасной работы с электрорубанком.	<i>Знать:</i> - устройство электрорубанка; - приемы работы; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр. 150, 176-177
<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (6 ч)</b>							
48	Хвойные и лиственные лесоматериалы.		Урок-повторение.	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.	<i>Знать:</i> - сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; - технологию их хранения. <i>Уметь</i> выполнять обмер лесоматериалов.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр. 38-39.
49	Ассортимент пиломатериалов и досок.		Комбинированный.	Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.	<i>Знать</i> ассортимент пиломатериалов и досок. <i>Уметь</i> определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Д/з. Стр.93-95.
50	Ассортимент заготовок из пиломатериалов.		Объяснение нового материала.	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).	<i>Знать</i> назначение заготовок из пиломатериалов и их виды. <i>Уметь</i> определять вид заготовки по образцу	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.95-97.

51	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства.		Объяснение нового материала.	Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.	<i>Знать</i> ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. <i>Уметь</i> определять фрезерованные деревянные изделия по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.97-99.
----	---	--	------------------------------	--	--	---	-----------------

52	Материалы и изделия для настилки пола.		Объяснение нового материала.	Материалы и изделия для настилки пола(доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение.	<i>Знать:</i> ассортимент материалов и изделий для настилки пола; их свойства, применение. <i>Уметь</i> определять виды материала и изделий для настилки пола по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.99-97.
53	Виды паркета.		Объяснение нового материала.	Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.	<i>Знать</i> виды паркета и его назначение. <i>Уметь</i> определять вид паркета по образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Паркетное искусство в России
<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (5 ч)</b>							
54	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.		Объяснение нового материала.	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). Назначение инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения.	<i>Знать:</i> характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их назначение; материалы для их изготовления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Виды строительных инструментов
55	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)		Объяснение нового материала.	Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для ее изготовления. Технические требования к качеству выполне-	<i>Знать:</i> назначение изделия, материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.	Д/з. Повторить пройденный материал.

				ния. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия.		
56 - 57	Подбор материала и его раскрой.		Комбинированный.	Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Черновая заготовка.	<i>Знать:</i> - последовательность выполнения заготовительных операций; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять черновую заготовку деталей изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Правила Т.Б при работе.

58 - 64	Изготовление изделия.		Комбини- рованный.	Рациональная последователь- ность выполнения обрабаты- вающих и отделочных операций. Чистовая заготовка. Изготовле- ние изделия. Проверка готовых деталей и изделий.	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. <i>Уметь</i> изготавливать изделие.	Контроль за действием. Контроль ка- чества.	Д/з. Правила Т.Б при работе.
---------------	-----------------------	--	-----------------------	---	---	--	------------------------------------

### III раздел (67 часов)

#### Мебельное производство

#### Вводное занятие (1 ч)

1	Вводное занятие Повторный ин- структаж по охране труда.	09.01 1	Объяснение нового ма- териала. Беседа.	План работы на четверть. Ин- структаж по охране труда.	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской.	Тестирование.	Д/з. Правила Т.Б.
---	--	------------	---	---	---	---------------	----------------------

#### Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (20ч)

2	Шпон: виды, свойства, произ- водство.	09.01 1	Объяснение нового ма- териала.	Назначение облицовки столярно- го изделия. Шпон: виды (луче- ный, строганный). Свойства ви- дов, производство шпона.	<i>Знать:</i> - назначение облицовки изделий; - виды шпона, их свойства. <i>Уметь</i> определять вид шпона по образцам.	Ответы на во- просы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.147.
3-5	Технология обли- цовки поверхности шпоном.	10.01 3	Объяснение нового ма- териала.	Технология облицовки поверх- ности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в ел- ку», «в конверт», «в шашку»).	<i>Знать:</i> - последовательность операций при облицовке столярных изделий; - применяемые клеи; - виды набора шпона. <i>Уметь</i> подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий.	Ответы на во- просы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.184-186.
6-7	Облицовка по- верхности шпоном (на материалоотходах).	14.01 2	Комбини- рованный.	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью при- тирочного молотка. Снятие све- сов и гуммированной ленты.	<i>Знать:</i> - технологию облицовки поверхности шпоном; - правила безопасной работы при выполнении технологической операции. <i>Уметь</i> выполнять облицовку поверхности шпоном (на мате- риалоотходах)	Контроль за действием. Контроль ка- чества.	Д/з. Стр. 186-188.

8-9	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	14.01 2	Объяснение нового материала.	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства.	<i>Знать</i> виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов. <i>Уметь</i> определять вид облицовочного материала.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
10	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	15.01 1	Объяснение нового материала.	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	<i>Знать</i> последовательность работы по облицовке поверхностей пленками.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.184-188.
11	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).	15.01 1	Комбинированный.	Последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).	<i>Знать</i> последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. <i>Уметь</i> выполнять облицовку поверхности пленкой (на материалоотходах).	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Последовательность работы.
12	Знакомство с изделием (навесная книжная полка).	16.01 1	Объяснение нового материала.	Навесная книжная полка: детали, материалы для изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия.	<i>Знать</i> : детали изделия, материалы для его изготовления. <i>Уметь</i> : - анализировать изделие; - читать сборочные чертежи.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.305 (уч. 10 кл.)
13	Последовательность изготовления изделия.	16.01 1	Комбинированный.	Составление последовательности изготовления изделия.	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.	Д/з. Повторить пройденный материал.
14-27	Изготовление навесной книжной полки	17.01 3 21.01 4 22.01 2	Практическая работа	Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление	<i>Знать</i> : - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций;	Контроль за действием. Контроль качества	Д/з. Повторить пройденный материал.

		23.01 2 24.01 3		круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. Застрегивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Технические требования к качеству готового изделия	- правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия		
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

**Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4ч)**

28-29	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	28.01 2	Объяснение нового материала.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	<i>Знать:</i> - фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; - что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. <i>Уметь</i> выполнять соединение деталей с помощью петель.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.188-193.
30-31	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	28.01 2	Объяснение нового материала.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	<i>Знать:</i> - фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц; - то, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. <i>Уметь:</i> - выполнять соединение деталей с помощью стяжек; - устанавливать мебельный замок; - прикреплять ручку.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.188-193.

**Столярные и плотничные ремонтные работы (10 ч)**

32 - 33	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	26.02 2	Объяснение нового материала.	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения	<i>Знать:</i> возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. <i>Уметь</i> определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Д/з. Стр.294-295 (уч. 10 кл.)
34 - 35	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	27.02 2	Комбинированный.	Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	<i>Знать</i> правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.194-197.
36 - 37	Ремонт столярных соединений.	28.02 3	Комбинированный.	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленно-стью; заделка трещин. Способы устранения дефектов.	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - способы устранения дефектов столярных соединений. <i>Уметь:</i> составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Стр.194-197. Стр.294-295 (уч. 10 кл.)

38 -39	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок.	04.03 4	Комбинированный.	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - способы устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. <i>Уметь:</i> - составлять дефектную ведомость; - определять последовательность операций по устранению дефектов.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить пройденный материал.
-----------	---	------------	------------------	--	--	--	--

40 -41	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.	05.03 2	Комбинированный.	Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы.	<i>Знать:</i> - последовательность работы при ремонте столярного изделия; - правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> - выполнять ремонт столярного изделия; - оценивать качество выполненной работы.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить пройденный материал.
-----------	--	------------	------------------	---	---	--	--

**Изоляционные и смазочные материалы (5 ч)**

42	Теплоизоляционные материалы.	06.03 1	Объяснение нового материала.	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение.	<i>Знать</i> виды теплоизоляционного материала и сферу их применения. <i>Уметь</i> определять теплоизоляционные материалы по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
43	Гидроизоляционная пленка.	06.03 1	Объяснение нового материала.	Гидроизоляционная пленка: виды и применение.	<i>Знать</i> виды гидроизоляционной пленки. <i>Уметь</i> определять вид гидроизоляционной пленки.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.

44 - 45	Смазочные материалы.	07.03 3	Объяснение нового материала.	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий.	<i>Знать</i> виды смазочного материала и их свойства. <i>Уметь:</i> выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
---------------	----------------------	------------	------------------------------	--	--	---	--

**Практическое повторение (11 ч)**

46 - 56	Изготовление изделия (по выбору учителя).		Практическая работа	Последовательность изготовления изделия.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить правила Т.Б. при работе.
---------------	---	--	---------------------	--	--	--	--

**Самостоятельная работа (11 ч)**

57 - 67	Изготовление изделия (по выбору учителя)		Самостоя- тельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Д/з. Повторить правила Т.Б. при работе.
1	Мебельное производство. Вводное занятие.		Урок-повторение.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской.	Тестирование.	Д/з. Повторить правила Т.Б. при работе.
<b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (11 ч)</b>							
2-3 4-5	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.		Объяснение нового материала.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные.	<i>Знать:</i> - о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; - преимуществах и недостатках.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.324-325

6-7				стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы	производства мебели на крупных и мелких предприятиях		
8-9 10-11	Механизация и автоматизация столярных работ.		Объяснение нового материала.	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением.	<i>Знать:</i> - о механизации и автоматизации столярных работ; - виды универсальных электроинструментов; - станки с программным управлением, их назначение.	Ответы на вопросы.	Д/з. Повторить пройденный материал.
12	Мебельное производство.		Урок-экскурсия.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике.	<i>Иметь</i> представление о мебельном производстве на конкретном предприятии.	Оформление результатов экскурсии.	Д/з. Повторить пройденный материал.

**Практическое повторение(25 ч)**

1-2 3-4 5-6 7-8 9-10 11-12 13-14	Выполнение экзаменационных изделий. Подготовка к экзаменам.		Практическая работа.	Изготовление изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационному. Последовательность изготовления изделия.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить пройденный материал, экзаменационные билеты.
--	---	--	----------------------	--	--	--	--

15-16							
17-18							
19-20							
21-22							
23-24							
25							