

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеулуйская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

СОГЛАСОВАНО

Рассмотрено

Директор школы

Зам.директора по ВР

На заседании ШМО

(Шумилова О.О)
Приказ №_01-11-83/2 от
31.08.2023.

(Кротова Т.В)
« ____ » _____ 2023г

/_____
Протокол №_1____ от
«_30_»_____08__2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕМАТИЧЕСКОГО КУРСА
«Занимательная математика»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Разработчик: учитель, Зайцева Л.И.

С.Удачное
2023-2024 уч.г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учащиеся получают возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства; научиться некоторым специальным приемам решения задач.
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие математические методы и приемы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью моделирования, интерпретации их результатов;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

Личностные результаты:

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности, качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- Сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания.
- Моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения числового кроссворда; использование его в ходе самостоятельной работы.
- Применение изученных способов учебной работы и приемов вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализ правил игры.
- Действие в соответствии с заданными правилами.

- Включение в групповую работу.
- Участие в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование его.
- Аргументирование своей позиции в коммуникации, учёт разных мнений, использование критериев для обоснования своего суждения.
- Сопоставление полученного результата с заданным условием. □ Контролирование своей деятельности: обнаружение и исправление ошибок.
- Анализ текста задачи: ориентирование в тексте, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин).
- Поиск и выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Моделирование ситуации, описанной в тексте задачи.
- Использование соответствующих знаково-символических средств для моделирования ситуации.
- Конструирование последовательности «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- Объяснение (обоснование) выполняемых и выполненных действий.
- Воспроизведение способа решения задачи.
- Анализ предложенных вариантов решения задачи, выбор из них верных.
- Выбор наиболее эффективного способа решения задачи.
- Оценка предъявленного готового решения задачи (верно, неверно).
- Участие в учебном диалоге, оценка процесса поиска и результатов решения задачи.
- Конструирование несложных задач.
- Выделение фигуры заданной формы на сложном чертеже.
- Анализ расположения деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- Составление фигуры из частей. Определение места заданной детали в конструкции.
- Выявление закономерности в расположении деталей; составление детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Сопоставление полученного (промежуточного, итогового) результата с заданным условием.
- Объяснение выбора деталей или способа действия при заданном условии.
- Анализ предложенных возможных вариантов верного решения.
- Осуществление развернутых действий контроля и самоконтроля: сравнение построенной конструкции с образцом.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Числа и вычисления

Чётные и нечётные числа. Сумма и произведение чётных чисел, нечётных чисел, чётных и нечётных чисел. Восстановление цифр при сложении, вычитании, умножении. Игра «Лесенка». Игра «Попробуй, сосчитай». Игра «Отгадай задуманное число». Игра «Стёртая цифра». Игра «Кубики». Игра «Не ошибись!» Числа в квадрате. Задачи на отгадывание чисел. Задачи на делимость чисел.

2. Задачи

Задачи на движение. Логические задачи. Задачи со спичками. Задачи на переливание. Задачи на перекладывание предметов. Задачи на взвешивание. Проверка наблюдательности. Задачи на комбинации и расположения. Графы в решении задач. Принцип Дирихле. Задачи на проценты.

3. Геометрические фигуры

Проверка наблюдательности: сопоставление геометрических фигур. Разделение геометрических фигур на части. Танграм. Нахождение площади фигур. Нахождение объёма фигур. Геометрические головоломки. Равные геометрические фигуры. Топологические опыты. Математическое моделирование. Лист Мёбиуса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов учебной программы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество работ контрольного и практического характера
Числа и вычисления	Торжественная линейка «Первый звонок». Урок Мира. 01.09.2023 Урок «ОБЖ». 01.09.2023 АКЦИЯ «ЦВЕТЫ ПАМЯТИ». День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка, минута молчания. 03.09.2023 Международный день распространения грамотности. 08.09.2023 Единый день гражданской обороны. Урок по «ОБЖ». 04.10.2023 Всемирный день математики. 15.10.2023 Всероссийский урок «История самбо». 16.11.2023 День Неизвестного Солдата 05.12.2023 День Героев Отечества в России 09.12.2023 Единый урок «Права человека». 10.12.2023 Уроки истории ко Дню конституции. 12.12.2023	
Задачи		
Геометрические фигуры		Промежуточная аттестация

	Международный день памяти жертв Холокоста. Тематические уроки мужества. «Блокада Ленинграда». Урок-истории. 27.01.2024 День российской науки 08.02.2024 День памяти героев интернационалистов. Час памяти 15.02.2024 День родного языка 21.02.2024 Урок по «ОБЖ» 01.03.2024 День космонавтики. Гагаринский урок 12.04.2024 Урок по «ОБЖ» (день пожарной охраны) 30.04.2024	
--	--	--

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения занятия		Примечания
			по плану	по факту	
1	Числа и закономерности	1			
2	Чётные и нечётные числа. Сумма и произведение чётных чисел, нечётных чисел, чётных и нечётных чисел	1			
3	Восстановление цифр при сложении, вычитании, умножении. Игра «Стёртая цифра»	1			
4	Числовые фокусы	1			
5	Игра «Лесенка». Игра «Попробуй, сосчитай».	1			
6	Магические квадраты (числа в квадрате)	1			
7	Задачи на отгадывание чисел. Игра «Отгадай задуманное число».	1			
8	Задачи на делимость чисел	1			
9	Задачи на движение	1			
10	Решение логических задачи	1			
11	Решение задач со спичками	1			
12	Решение задач на переливания	1			
13	Решение задач на взвешивания	1			
14	Задачи на перекладывание предметов. Проверка наблюдательности	1			
15	Задачи на комбинации и расположения	1			
16	Графы в решении задач	1			
17	Принцип Дирихле	1			
18	Задачи на проценты	1			
19	Решение старинных задач	1			
20	Решение занимательных задач	1			
21	Решение задач - шуток	1			
22	Решение задач на смекалку	1			
23	Решение задач на смекалку	1			
24	Решение задач на смекалку	1			

25	Решение олимпиадных задач	1			
26	Проверка наблюдательности: сопоставление геометрических фигур	1			
27	Разделение геометрических фигур на части. Задачи на разрезание и складывание фигур	1			
28	Танграм	1			
29	Нахождение площади фигур. Нахождение объёма фигур	1			
30	Геометрические головоломки	1			
31	Топологические опыты. Математическое моделирование	1			
32	Топологические опыты. Лист Мёбиуса	1			
33	Промежуточная аттестация	1			
34	«Построение фигур. Паркеты»	1			