

**Аннотация к рабочей
программе
по внеурочной
деятельности
«Мы юные музейеды»
(7класс)**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы юные музейеды» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г, №273-ФЗ « Об образовании в РФ»;
2. ООП ООО Удачинской СОШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ»;
3. Локального нормативного акта «Положение о рабочей программе Удачинской СОШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ»;
4. Учебного плана Удачинской СОШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ».

Рабочая программа внеурочной деятельности ««Мы юные музейеды»» для 7 класса является модифицированной программой. Она составлена на основе авторской программы Д.В. Смирнова «Юные музейеды», опубликованной в сборнике «Примерные программы внеурочной деятельности. Под редакцией В.А.Горского. Стандарты второго поколения». 2-е издание. Москва. Просвещение. 2011 год.

Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности от уже существующих образовательных программ - программа «Мы – юные музейеды» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Программа имеет интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов изобразительного искусства, природоведения, литературы, истории. В условиях партнерского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном краеведческом музее.

Цель программы:

- получить обучающимися опыт деятельности в области музейного дела в реальных и модельных условиях,
- сформировать представление о музее как социокультурном институте, его социальных функциях, истории становления и развития музеев, об основных направлениях деятельности современных музеев.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с историей музейного дела, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России (фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работой музея);
- сформировать у учащихся представления о современных музейных технологиях
- развить первичные практические навыки музейной работы;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации младших подростков.

Литература и УМК

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение/ Б.В.Емельянов. – М., 2000.
2. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации/ сост. Н.А.Воронцова. – Пермь, 1974.
3. Краеведение: пособие для учителя/ Под ред. А.В.Даринского. – М., 1987.
4. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся/ А.А.Остапец. – М., 2001.
5. Российская музейная энциклопедия. В 2 т. – М., 2001.