

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеулуйская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете

Протокол № 14/1 от

“29” 08 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
О.О.Шумилова

Приказ №01-11-83/31 от  
“31”08 2023г.

**Программа наставничества  
«учитель – ученик»**

Составила: Боброва Г. Ш.,  
учитель русского языка и литературы

2023 г.

## **Пояснительная записка**

Программа наставничества отражает комплекс мероприятий и формирующих действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Данная программа наставничества нацелена на обучающегося, подозреваемого в совершении преступления, состоящего на учете в ОВД, ПДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете.

**Проблема** подростковой девиации, подростковой криминализации, к сожалению, актуальна для России на сегодняшний день. Все государственные, общественные институты заинтересованы в развитии деятельности, способной стабилизировать ситуацию в данном направлении. Дети группы риска – это та категория детей, подростков, которая в силу определенных обстоятельств более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной их дезадаптации. Им необходима действенная эффективная помощь и поддержка.

Данная программа направлена на разрешение многих важных задач, связанных с коррекцией, развитием, социализацией, становлением гражданственности личности обучающихся «группы риска». Она предполагает педагогическую диагностику, включение воспитуемого в систему ответственных отношений с обществом и коллективом, привлечение обучающихся «группы риска» к социально ценной деятельности с учетом положительных качеств, сил, способностей.

### **Участники программы:**

**Наставляемый** – Чердынцев Даниил, обучающийся 9 класса

**Наставник** - Боброва Галия Шахитовна, классный руководитель 9 класса.

**Форма наставничества:** «учитель-ученик» (**взаимодействие «учитель - ученик «группы риска»**)

**Вид наставничества** – традиционное индивидуальное наставничество.

**Цель программы:** создание комплексной системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с обучающимся, находящимся на учете в ОВД, ПДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете.

### **Задачи:**

1. Развитие социально-нравственных качеств обучающегося, необходимых для успешной адаптации в учебном заведении.
2. Помощь обучающемуся в преодолении социально-педагогических трудностей.
3. Создание положительной Я-концепции, снятие синдрома неудачника, формирование адекватной самооценки ребёнка, укрепление положительных нравственных начал в личности.
4. Подведение обучающегося к процессу самовоспитания и перевоспитания.
5. Привлечение обучающегося к социально значимой и трудовой деятельности.
6. Ранняя диагностика, профилактика правонарушений.

**Срок реализации программы:** с «1» сентября 2023 по «25» мая 2024 года

### **Организация работы наставника с обучающимся «группы риска»**

**Цель работы наставника** – оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки обучающемуся «группы риска», состоящему на различных видах учета.

### **Задачи:**

1. Установление контакта с обучающимся.
2. Обучение социальным и практическим навыкам обучающегося «группы риска», необходимым для адаптации в обществе.
3. Отслеживание социальных контактов.
4. Формирование ближайшего окружения.
5. Помощь в получении образования.
6. Развитие кругозора.
7. Правовая поддержка.
8. Помощь в организации досуга.
9. Помощь в конфликтных ситуациях в школе.
10. Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающимся.
11. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-психолого-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха обучающегося, находящегося в «группе риска».
12. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего.
13. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

#### **Основные направления:**

1. Коррекционно-развивающая работа с обучающимся «группы риска»;
2. Правовое просвещение;
3. Пропаганда ЗОЖ;
4. Профилактика вредных привычек, правонарушений, суицидального поведения.

#### **Принципы наставничества:**

1. Личностный подход к обучающемуся, реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать.
2. Оптимистическая гипотеза – вера в обучающегося, опора на положительное в нем.
3. Объективность подхода к обучающемуся – знание многообразных аспектов жизнедеятельности каждой личности, выработка непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции).
4. Коммуникативность – способность к быстрому и оперативному общению, налаживание связей и координации со всеми субъектами социально-психолого-педагогического сопровождения (администрацией школы, педагогами, родителями, психологами и другими категориями).
5. Неразглашение информации об обучающемся и его семье.
6. Превращение наставничества в элемент личного совершенствования, приобретения новых знаний и навыков, выявления способностей, стимулируя для этого инициативу и творчество людей, давая каждому возможность быть создателем, а не пользователем.
7. Стимулирование чувства ответственности.

## План работы на 2023-2024 учебный год

<b>1. Организационная работа</b>				
№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Фактический результат
1.1	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся «группы риска».	Сентябрь 2023	Учитель-наставник	Выполнено
1.2	Осуществление контроля за успеваемостью и посещением занятий обучающимся «группы риска».	В течение учебного года	Учитель-наставник	
1.3	Вовлечение в кружковую работу и внеурочную деятельность	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагоги ДО	
<b>2. Работа с обучающимся «группы риска»</b>				
2.1	Разработка программы сопровождения обучающегося, подозреваемого в совершении преступления.	Сентябрь 2023	Учитель-наставник	Выполнено
2.2	Исследование социального окружения обучающегося, состоящего на разных видах учета.	В течение учебного года	Учитель-наставник, соц. педагог	
2.3	Изучение интересов, склонностей обучающегося через диагностику и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	В течение учебного года	Учитель-наставник, соц. педагог	
2.4	Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; - час общения «Что такое толерантность»; - беседа с обучающимся на тему «Все работы хороши»; - деловая игра «В мире прав»; - беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; - беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с	В течение учебного года	Учитель-наставник, соц. педагог	

	собой и другими»; - беседа на тему «Умей сказать «нет».			
<b>3. Информационная работа</b>				
3.1	Разработка буклетов по здоровому образу жизни, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник, соц. педагог	
3.2	Разработка рекомендаций родителям обучающегося по разным темам.	В течение учебного года	Учитель-наставник	
3.3	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике наркомании и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник, соц. педагог	
3.4	Организация бесед с инспекторами ПДН и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник, соц. педагог, сотрудники ПДН	
3.5	Защита интересов обучающегося «группы риска» на Совете профилактики и педагогических советах.	В течение учебного года	Учитель-наставник	
<b>4. Методическая работа</b>				
4.1	Разработка информационного и раздаточного материала для обучающегося «группы риска».	В течение учебного года	Учитель-наставник	
4.2	Создание банка данных методических разработок в сфере профилактики курения, алкоголизма, наркомании, бродяжничества и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник, соц. педагог	
<b>5. Организационно-массовая работа</b>				
5.1	Привлечение обучающегося к участию в спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учитель-наставник, преподаватель физической культуры	
5.2	Привлечение обучающегося к участию в творческих мероприятиях учреждения, района	В течение учебного года	Учитель-наставник	
5.3	Привлечение обучающегося к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	В течение учебного года	Учитель-наставник	
<b>6. Работа с родителями и законными представителями</b>				

<b>обучающегося</b>			
6.1	Выступления на родительских собраниях: -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - профилактика употребления ПАВ среди подростков.	В течение учебного года	Учитель-наставник, соц. педагог
6.2	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера	В течение учебного года	Учитель-наставник

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Повышение уровня самооценки наставляемого.
2. Улучшение и позитивная динамика образовательных результатов.
3. Повышение уровня позитивного отношения к учебе.
4. Изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых.
5. Проявление самостоятельности, трудолюбия.